



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Анапский индустриальный техникум»

Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
Е.Ю. Пономарева  
21.07 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Базовой подготовки  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных  
и гражданских зданий**

Квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ППСЗ: на базе основного общего образования (9 кл.)	3 года 10 мес.
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

Анапа, 2022 г.

Согласовано

Генеральный директор ООО «ИнжинирингСНАБ» Кузнецов С.А.  
30.06.2022



Согласовано

Генеральный директор ООО «ИнжинирингСНАБ» Кузнецов С.А.

30.06.2022

МП

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол №8 от 30.06.2022



Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана на основе:


федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44.


приказа министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

Организация – разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

**Согласовано:**

Председатели предметных цикловых комиссий:

Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин  А.Г. Асташев

Информационно-технологических, математических дисциплин и дисциплин рекламы  И.Л. Ткаченко


в составе кафедры «Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ»

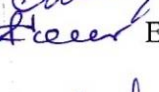
Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга  М.Ф. Уварова

Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция»  С.Н. Савенко


Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов  Г.С. Смолиговец

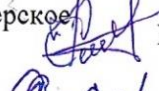
МНЭПГЗ»

Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ»  Д.П. Шепотько

Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по  Е.Ю. Колеватова

специальности «Фармация»

«Клиническая медицина», в составе кафедры подготовки специалистов по  И.В. Федоренко

специальностям «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело», «Акушерское  О.Н. Аксенова

дело»  О.В. Харитоновна

Заведующий ОМО

Заместитель директора по учебной работе

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ООП	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	6
<b>2 Общая характеристика ППССЗ</b>	<b>7</b>
<b>3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ</b>	<b>11</b>
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	11
3.2 Общие компетенции выпускника техника	12
3.3 Профессиональные компетенции выпускника техника	15
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>24</b>
4.1 Базисный учебный план	24
4.2 Рабочий учебный план	28
4.3 Формирование вариативной части ППССЗ	34
<b>5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>	<b>55</b>
<b>6 Условия реализации образовательной программы</b>	<b>57</b>
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	57
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	58
<b>7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>59</b>
<b>8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ</b>	<b>64</b>
<b>9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ</b>	<b>65</b>
<b>Приложения</b>	<b>67</b>
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	



## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 44 от 23.01.2018 г. (далее ФГОС СПО)

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.1. Нормативные основания для разработки ООП

Настоящая ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом профиля получаемой 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и примерной основной образовательной программы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, квалификация - техник составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018 года, регистрационный № 49991);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2016 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (вступил в силу с 13 января 2017 г.);

- Приказ министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.);

- Приказ от 5 августа 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25.05.2017г.);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846;

- Технические описания компетенции Ворлдскиллс Россия (<http://worldskills.ru/>) по Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - «Электромонтаж»;

## **1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

Эм – экзамен по модулю;

Эк – квалификационный экзамен

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	Объем образовательной программы
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев	5940 академических часов
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев	4464 академических часов

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### 2.2 Срок получения СПО по ООП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	85
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	13
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

при заочной форме обучения:

Учебные циклы	Число недель
Самостоятельное изучение	111
Учебная практика	24
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	20
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	29
<b>Итого:</b>	<b>194</b>

Срок освоения ООП (ППССЗ) в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
<b>Итого:</b>	<b>52</b>

Срок получения в очной форме обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на базе основного общего образования

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	124
Учебная практика	24
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

Срок освоения ППССЗ в заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 47 недель из расчета:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Самостоятельное изучение	33
Промежуточная аттестация (Лабораторно-экзаменационная сессия)	5
Каникулы	9
<b>Итого:</b>	<b>47</b>

Срок получения в заочной форме обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на базе основного общего образования

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Самостоятельное изучение	149
Учебная практика	24
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	25
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	38
<b>Итого:</b>	<b>246</b>



Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, квалификация специалист составляет 5940 часов:

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Учебная нагрузка	124	4464
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	165	5940

ППССЗ имеет следующую структуру:

Структура и объем ППССЗ	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	572
Математический и общий естественнонаучный цикл	152
Общепрофессиональный цикл	810
Профессиональный цикл	2714
Государственная итоговая аттестация	216
Итого:	5940

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые соответствуют основным видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ППССЗ входит практическая подготовка, в том числе учебная и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен может включаться

в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, квалификация – техник готов:

к освоению других специальностей высшего профессионального образования, являющимся родственными по отношению к данной специальности среднего профессионального образования.

### **2.3 Требования к поступающим**

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий размером 3х4см.;

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

### **2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

1. 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший в полном объеме ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, получивший квалификацию техник готов к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	техник
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается

ВД 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	осваивается
---	--	-------------

### 3.2 Общие компетенции выпускника техника

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности

	необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



### 3.3 Профессиональные компетенции выпускника техника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p><b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p><b>Умения:</b> оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок</p> <p><b>Знания:</b> классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; -требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>
	ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p><b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p><b>Умения:</b> контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования</p> <p><b>Знания:</b> требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы</p>

		включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.
	ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.	<p><b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p><b>Умения:</b> планировать и проводить профилактические осмотров электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ</p> <p><b>Знания:</b> технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.</p>
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудован ия промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности ;	<p><b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении <b>монтажа</b> и наладки электрооборудования</p> <p><b>Умения:</b> составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж <b>силового</b> и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
		<p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного</p> <p><b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении <b>монтажа</b> и наладки электрооборудования</p> <p><b>Умения:</b> выполнять монтаж силового и</p>

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности ;	<b>осветительного</b> электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности
	ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;	<b>Знания:</b> отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
		<b>Практический опыт:</b> в организации и выполнении монтажа и <b>наладки</b> электрооборудования
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.	испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;	<b>Умения:</b> выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования
		<b>Знания:</b> методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования
	<b>Практический опыт в:</b> проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.		<b>Умения:</b> выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера
		<b>Знания:</b> перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической	<b>Практический опыт в:</b> организации выполнении <b>монтажа</b> , наладки и эксплуатации электрических сетей
		<b>Умения:</b> составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты

	<p>последовательности ;</p>	<p>при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b>          требования приемки строительной части под монтаж линий;          отраслевые нормативные документы по <b>монтажу</b> и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;          технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>          организации выполнении монтажа, <b>наладки</b> и эксплуатации электрических сетей</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний;          выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;          проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;          оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p> <p><b>Знания:</b>          методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;          отраслевые нормативные документы по монтажу и <b>приемо-сдаточным испытаниям</b> электрических сетей</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          организации выполнении монтажа, наладки и <b>эксплуатации</b> электрических сетей</p> <p><b>Умения:</b>          обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;</p>

		<p>контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;  составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;  разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;  обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;  контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;  обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p>
		<p><b>Знания:</b>  нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по <b>эксплуатации</b> линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;  обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p>
	<p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  проектировании электрических сетей</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;  выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;  основные методы расчета и условия выбора электрических сетей;  технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;</p>

		конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;	<b>Практический опыт в:</b> организации деятельности электромонтажной бригады;
		<b>Умения:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ
		<b>Знания:</b> структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.
	ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;	<b>Практический опыт в:</b> контроле качества электромонтажных работ
		<b>Умения:</b> контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия
		<b>Знания:</b> методы контроля качества электромонтажных работ
	ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;	<b>Практический опыт в:</b> составлении смет; проектировании электромонтажных работ
		<b>Умения:</b> составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели



		производительности труда
		<p><b>Знания:</b>  состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;  виды износа основных фондов и их оценка;  основы организации, нормирования и оплаты труда;  издержки производства и себестоимость продукции</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	<p><b>Практический опыт в:</b>  организации деятельности электромонтажной бригады</p> <p><b>Умения:</b>  проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;  осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;  организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b>  правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;  правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;  виды и периодичность проведения инструктажей.</p>
ВД 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по монтажу силового электрооборудования</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по монтажу силовых электропроводок.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять работы по монтажу распределительных устройств и вторичных цепей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтажа и несложного ремонта различного силового электрооборудования;</li> <li>- выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах;</li> <li>- обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки различных типов;</li> <li>- заглубления в грунт заземлителей, монтажа внешних и внутренних контуров заземления, заземляющих проводников, измерения электрических характеристик заземляющих устройств;</li> <li>- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов и аппаратов регулирования и контроля;</li> <li>- демонтажа и несложного ремонта различного оборудования распределительных</li> </ul>

		<p>устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;</li> <li>- выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;</li> <li>- выполнять заземление силового оборудования;</li> <li>- использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;</li> <li>- производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;</li> <li>- устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;</li> <li>- производить несложный ремонт силового оборудования;</li> <li>- производить работы по монтажу проводных силовых сетей различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа силовых электропроводок;</li> <li>- производить заземление элементов силовой электропроводки;</li> <li>- производить замену поврежденного участка силовой электропроводки;</li> <li>- производить испытания силовой электропроводки после ремонта;</li> <li>- производить работы по монтажу заземлителей;</li> <li>- производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;</li> <li>- использовать измерительные и испытательные приборы;</li> <li>- использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование; — производить монтаж заземляющих устройств;</li> <li>- производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;</li> <li>- производить демонтаж распределительных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;</li> <li>- способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования;</li> <li>- критерии оценки качества электромонтажных работ;</li> <li>- порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия силового оборудования;</li> <li>- типовые неисправности силового оборудования;</li> <li>- технологию монтажа шинопроводов и троллеев;</li> <li>- методы и технические средства обнаружения мест повреждения силовой электропроводки;</li> <li>- технологию ремонта силовой электропроводки;</li> <li>- методы и технические средства испытаний силовой электропроводки;</li> <li>- прокладку магистралей заземления и зануления;</li> <li>- технологию монтажа распределительных устройств;</li> <li>- способы установки, регулировки положения и закрепления распределительных устройств;</li> <li>- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;</li> <li>- критерии оценки качества электромонтажных работ.</li> </ul>
--	--	---

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

### 4.1 Базисный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего <sup>1</sup>	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Всего по <sup>2</sup> УД/МДК	Курсовой проект (работа)			
			Занятия по дисциплинам и МДК						
			лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b>									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>310</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	56	56				X	2	
ОГСЭ.02	История	48	48				X	1	
ОГСЭ.03	Психология общения	54	54				X	3	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	150	150			X	1,2,3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	160	160			X	1,2,3	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>60</b>					
ЕН.01.	Математика	96	96	14			X	1	
ЕН.02.	Информатика	48	48	46			X	1	
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>286</b>					

<sup>1</sup> В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

<sup>2</sup> Суммарный объем часов указан для очной формы обучения

ОП.01	Техническая механика	44	44	8			X	1
ОП.02	Инженерная графика	48	48	40			X	1
ОП.03	Электротехника	146	146	54			X	1
ОП.04	Основы электроники	66	66	20			X	1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	44	32			X	2
ОП.06	Электрические измерения	38	38	30			X	1
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	36	36	30			X	1-2
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	42	42	16			X	2
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	42	42	10			X	2
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	38	38	8			X	3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	68	38			X	2
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>							1-3
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</b>	<b>434</b>	176	<b>104</b>		<b>152</b>		1-2
МДК.01.01	Электрические машины	78	78	60			X	1-2
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	48	48	18	+		X	2
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	50	26			X	2
УП. 01.	Учебная практика					72		2
ПП. 01.	Производственная практика					180		2
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	6						
<b>ПМ. 02</b>	<b>ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке</b>	<b>418</b>	<b>160</b>	<b>94</b>		<b>252</b>		2-3

	<b>электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>							
МДК.02.0 1	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	40	26			X	2
МДК.02.0 2	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	78	78	32	+		X	2-3
МДК.02.0 3	Наладка электрооборудования	42	42	36			X	3
УП. 02.	Учебная практика					72		2
ПП. 02.	Производственная практика					180		2-3
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6						
<b>ПМ. 03</b>	<b>ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей</b>	<b>224</b>	<b>110</b>	<b>84</b>		<b>108</b>		3
МДК.03.0 1	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	42	42	26			X	3
МДК.03.0 2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	38	38	32			X	3
МДК.03.0 3	Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий	30	30	26			X	3
УП. 03.	Учебная практика					72		3
ПП. 03.	Производственная практика					36		3
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6						
<b>ПМ. 04</b>	<b>ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>	<b>110</b>	<b>68</b>	<b>32</b>		<b>36</b>		3
МДК.04.0 1	Организация деятельности электромонтажной организации	38	38	8			X	3



МДК.04.0 2	Экономика организации	30	30	24	+		X	3
ПП. 04.	Производственная практика					36		3
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	6						
<b>ПМ. 05</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>402</b>	<b>180</b>	<b>158</b>		<b>216</b>		<b>1</b>
МДК.05.0 1	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	180	180	158			X	
ПП. 05.	Учебная практика					180		1
ПП. 05.	Производственная практика					36		
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	6						
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1284</b>						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен<sup>3</sup></b>	<b>216</b>						
<b>Итого на базе основного среднего образования:</b>		<b>4464</b>						
<b>Итого на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО</b>		<b>5940</b>						

<sup>3</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## 4.2 Рабочий учебный план

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем образовательной программы, предусмотренный учебным планом, составляет 5940 часов.

Учебным планом выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа предусмотрена по дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняется во взаимодействии с преподавателем, отражается в расписании. Практическая подготовка составляет 55,6 % от объема профессионального цикла.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 часа учебных занятий, объем времени отводимый на ее изучение составляет 166 академических часа. Увеличение времени по дисциплине «Физическая культура» осуществляется за счет занятости обучающихся в спортивных секциях, клубах, кружках, группах.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Астрономия» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 39 часов.

Дисциплина «Родная (русская) литература» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 36 часов

Обязательная часть образовательной программы составляет 2952 часа (69,5 %), что не превышает 70% от общего объема времени, установленного п. 2.4 ФГОС СПО, вариативная часть составляет 1296 часа - 30,5% от общего объема времени.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 1008 часа (28 недель).

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 мин., группировка занятий парами, перерыв между парами 10 мин., перерыв на обед – 20 мин., учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 чел. в каждой.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов,

учебной и/или производственной практики. Formой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ и 1 проекта: по МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий (на 3-м курсе), МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий (на 4-м курсе) и МДК 04.02 Экономика организации (на 4-м курсе). Время предусмотренное на выполнение курсовых работ отражено в учебном плане, за счет времени, выделенного на освоение МДК.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в которую включается демонстрационный экзамен. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели составляется на учебный семестр.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с производственной необходимостью (наличие вакансий часов), болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования входят учебная практика и производственная практика, для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений;  
приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить

концентрировано.

На проведение учебной и производственной практик выделяется 28 недель (включая 4 недели на преддипломную).

Производственная практика планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ АИТ и организациями. Преддипломная практика является обязательной, проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие оценку «неудовлетворительно», не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю для определения уровня сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

### **Общеобразовательный цикл**

На общеобразовательный цикл выделено 1476 часов, он состоит из он состоит из 12 учебных дисциплин и двух по выбору обучающихся. Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и по профильной дисциплине – Физика. По остальным дисциплинам - дифференцированные зачеты.

Распределение учебного времени на дисциплины общеобразовательного цикла:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОУД.01	Русский язык	90
ОУД.02	Литература	117
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	36
ОУД.03	Иностранный язык	129

ОУД.04	История	117
ОУД.05	Математика	252
ОУД.06	Физическая культура	117
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70
ОУД.08	Астрономия	369
ОУД.п.09	Информатика	102
ОУД.п.10	Физика	143
ОУД.п.11	Химия	84
ОУД.п.12	Биология	36
ОУД.в.13	География/ Экология	36
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	108
<b>ИТОГО:</b>		<b>1476</b>

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 572 часа. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 7 дисциплин. Дисциплины изучаются на втором, третьем и четвертом курсе.

Распределение учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОГСЭ.01	Основы философии	56
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Психология общения	54
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164
ОГСЭ.05	Физическая культура	166
ОГСЭ.ВЧ.06	Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ.ВЧ.07	Основы финансовой грамотности	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>572</b>

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ОГСЭ проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета планируется по дисциплинам Основы философии и Психология общения

### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Математический и общий естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины, на освоение которых выделено 152 часа.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ЕН.01	Математика	94

ЕН.02	Информатика	56
<b>ИТОГО:</b>		<b>1152</b>

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ЕН проводится в форме дифференцированных зачетов.

### **Общепрофессиональный цикл**

На Общепрофессиональный цикл дисциплин выделено 810 часов, состоит из 12 учебных дисциплин.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОП.01	Техническая механика	80
ОП.02	Инженерная графика	68
ОП.03	Электротехника	178
ОП.04	Основы электроники	66
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44
ОП.06	Электрические измерения	56
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	56
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	60
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	42
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	38
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП.ВЧ.12	Инженерная компьютерная графика	54
<b>ИТОГО:</b>		<b>810</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзаменов по дисциплинам Техническая механика, Основы микропроцессорных систем управления в энергетике, Основы автоматики и элементы систем автоматического управления;

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам Инженерная графика и Электротехника, Электрические измерения и Безопасность работ в электроустановках;

дифференцированных зачетов по остальным дисциплинам.

### **Профессиональный цикл**

На Профессиональный цикл состоит из 5 профессиональных модулей, включает преддипломную практику; объем учебной нагрузки 2714 часов.

Наименование профессиональных модулей		Учебная нагрузка, часы
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	826
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	654
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	402
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	242
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	446
	Преддипломная практика	144
<b>ИТОГО:</b>		<b>2714</b>

В объем учебной нагрузки по модулям включены часы по МДК; учебная и/или производственная практика; промежуточная аттестация (в том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену, консультации и часы на проведение экзамена).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзамена по МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий; МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий; МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий; МДК 02.03 Наладка электрооборудования; МДК 05.01 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию;

дифференцированных зачетов по дисциплинам: МДК 01.01. Электрические машины; МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий; МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий; МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажной организации; МДК 04.02 Экономика организации;

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам: МДК 03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей и МДК 03.03 Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий;

экзамена по модулю по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 по завершению освоения МДК и прохождения учебной и/или производственной практики. Экзамены проводятся за счет часов, выделенных в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

### **4.3 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,9 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,3 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. ОАО «НЭСК» г-к Анапа зарегистрировано 26.12.2013 года. Основной вид деятельности: оптовая торговля электроэнергией (без производства, передачи и распределения).

2. ООО «Электромонтаж-2» зарегистрировано 14.07.2005 года. Основной вид деятельности: производство общестроительных работ по прокладке местных трубопроводов, линий связи и линий электропередачи, включая взаимосвязанные вспомогательные работы. Дополнительный вид деятельности: производство электромонтажных работ; аренда строительных машин и оборудования с оператором.



3. ООО «Промэнерго» зарегистрировано 27.06.2017 года. Основной вид деятельности: деятельность, связанная с инженерно-техническим проектированием, управлением проектами строительства, выполнением строительного контроля и авторского надзора. Дополнительный вид деятельности: проектирование инженерных систем.

Распределение объема вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	104	20	84
ЕН.00	144	8	8	-
ОП.00	612	198	144	54
ПМ.00	1728	986	986	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>		<b>1284</b>	<b>1158</b>	<b>138</b>

В таблице приведены данные о распределении часов вариативной части образовательной программы по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение вариативной части по циклам, часам			Описание вариативной части
	Всего	из них:		
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>14</b>	<b>14</b>	-	Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. <b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко

				<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОГСЭ.05 культура	Физическая	6	6	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>Уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности.</p> <p>Знать:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>

				<p>социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности;  средства профилактики перенапряжения.</p>
ОГСЭ.ВЧ.06 Русский язык и культура речи	48	-	48	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.  уметь:  пользоваться речевой культурой;  совершенствовать речевые навыки и умения  вести диалог, отвечать на вопросы;  совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;  обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических  анализировать речь, изобретать и формулировать мысли;  создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы  Знать:  языковые средства и принципы их употребления;  стили и жанры речи;  основные принципы построения деловой беседы.  <b>Коды формируемых компетенций:</b>  ОК 01- 11</p>
ОГСЭ.ВЧ. 07 Основы финансовой грамотности	36	-	36	<p>Дисциплина введена в учебный план на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 июля 2019 года № 47-01-13-13280/19 «О Методических рекомендациях по финансовой грамотности»  По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны  <b>Уметь:</b>  анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  применять теоретические знания по финансовой грамотности для</p>

			<p>практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</p> <p>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p>
--	--	--	--

			<p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p><b>Знать:</b> экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 10-11, ПК 4.3</p>	
ЕН.02 Информатика	8	8	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

				<p>составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</p> <p>использовать прикладные программные средства;</p> <p>выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;</p> <p>знать:</p> <p>перечень основной документации для организации работ;</p> <p>способы хранения и основные виды хранилищ информации;</p> <p>основные логические операции;</p> <p>общую функциональную схему компьютера.</p>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>198</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	
ОП.01 механика	Техническая 36	36	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>решать задачи кинематики и динамики прямолинейного и вращательного движений;</p> <p>определять силовые факторы, действующие на элементы конструкций;</p> <p>выполнять расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при воздействии внешних и внутренних силовых факторов;</p> <p>выполнять расчеты разъемных и неразъемных соединений на определение неразрушающих нагрузок.</p> <p>Знать:</p> <p>законы механического движения и равновесия;</p> <p>параметры напряженно-деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения;</p> <p>методики расчета на прочность и жесткость элементов конструкций при различных видах нагружения.</p>

ОП.02 Инженерная графика	20	20	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;</p> <p>выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;</p> <p>подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;</p> <p>выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности.</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>читать чертежи и схемы.</p> <p>Знать:</p> <p>устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок.</p> <p>устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;</p> <p>отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p> <p>правила оформления текстовых и графических документов;</p> <p>требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>
ОП.03 Электротехника	32	32	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты электрических</p>

				<p>цепей;</p> <p>выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>пользоваться приборами и снимать их показания;</p> <p>выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;</p> <p>выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов.</p> <p>Знать:</p> <p>основы теории электрических и магнитных полей;</p> <p>методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;</p> <p>методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;</p> <p>схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;</p> <p>правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;</p> <p>классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения.</p>
ОП.06 Электрические измерения	18	18	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>составлять измерительные схемы;</p> <p>выбирать средства измерений;</p> <p>измерять с заданной точностью различные электротехнические величины;</p> <p>определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства измерения электрических величин;</p> <p>основные виды измерительных приборов и принципы их работы;</p> <p>влияние измерительных приборов на точность измерения;</p> <p>принципы автоматизации измерений;</p>



				условные обозначения и маркировку измерений; назначение и область применения измерительных устройств.
ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	20	20	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>составлять функциональные и структурные схемы управления различными электроэнергетическими объектами;</p> <p>выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления;</p> <p>программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения</p> <p>Знать:</p> <p>основные электроэнергетические объекты, для которых актуально применение микропроцессорных систем управления (МСУ);</p> <p>функциональные и структурные схемы объектов и систем;</p> <p>принципы цифровой обработки информации;</p> <p>принципы построения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров;</p> <p> типовые конфигурации микропроцессорных систем управления и систем обработки данных, применяемых на электроэнергетических объектах;</p> <p>структуру и принципы организации программного обеспечения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров.</p>
ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	18	18	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>применять элементы автоматики по их</p>

				<p>функциональному назначению;  производить работы по эксплуатации и  техническому обслуживанию систем  автоматизации и диспетчеризации;  пользоваться методами компьютерного  моделирования для анализа и выбора  рабочих характеристик систем  автоматического управления;  оптимизировать работу  электрооборудования  Знать:  основы построения систем  автоматического управления;  элементную базу контроллеров и  способы их программирования;  средства взаимодействия контроллеров с  промышленными сетями;  основы автоматических и  телемеханических устройств  электропитания на базе  промышленных контроллеров;  меры безопасности при эксплуатации и  техническом обслуживании  автоматических систем.</p>
ОП.ВЧ.12 Инженерная компьютерная графика	54	-	54	<p>В соответствии с запросами  регионального рынка труда и  пожеланиями работодателей, в  соответствии с требованиями  образовательного стандарта  В результате обучающийся должен  уметь:  осуществлять коммутацию в  электроустановках по принципиальным  схемам;  выполнять монтаж силового и  осветительного электрооборудования в  соответствии с проектом производства  работ, рабочими чертежами,  требованиями нормативных правовых  актов и техники безопасности;  подготавливать проектную  документацию на объект с  использованием персонального  компьютера;  выполнять монтаж воздушных и  кабельных линий в соответствии с  проектом производства работ, рабочими  чертежами, требованиями нормативных</p>

				<p>правовых актов и техники безопасности. выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;          читать чертежи и схемы;          Знать:          устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок.          устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;          отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;          правила оформления текстовых и графических документов;          требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b>          ОК 1-5, 7, 9,11          ПК 2.1,2.4,3.4, 4.3, 5.3</p>
<b>Профессиональные модули</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	-	
МДК.01.01.Электрические машины	146	146	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. В результате обучающийся должен уметь:          оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности;          осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;          Знать:          классификацию кабельных изделий и область их применения;          устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок</p>
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и			-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p>

гражданских зданий	174	174		<p>В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;</p> <p>производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;</p> <p>контролировать режимы работы электроустановок;</p> <p>Знать:</p> <p>правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</p> <p>условия приёмки электроустановок в эксплуатацию;</p> <p>перечень основной документации для организации работ;</p> <p>требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	76	76	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>выявлять и устранять неисправности электроустановок;</p> <p>планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности</p> <p>планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования</p> <p>планировать ремонтные работы</p> <p>выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>контролировать качество выполнения ремонтных работ</p> <p>Знать:</p> <p>устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;</p> <p>типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;</p> <p>технологическую последовательность</p>

				<p>выполнения ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.</p>
<p>МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	52	52	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;</p> <p>Знать:</p> <p>требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
<p>МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий</p>	120	120	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;</p> <p>Знать:</p> <p>методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний</p>

				электрооборудования; перечень документов, входящих в проектную документацию;
МДК.02.03 Наладка электрооборудования	64	66	-	Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. В результате обучающийся должен уметь: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера. Знать: основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов.
МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных зданий	90	90	-	Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. В результате обучающийся должен уметь: выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое

			<p>оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>Знать:</p> <p>номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи.</p>
МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	50	50	<p>-</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;</p>

		<p>выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;</p> <p>обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;</p> <p>диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;</p> <p>разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;</p> <p>обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;</p> <p>контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;</p> <p>проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.</p> <p>Знать:</p> <p>технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;</p> <p>методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;</p> <p>основные методы расчета и условия выбора электрических сетей;</p>
--	--	--



				<p>нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;</p> <p>методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций;</p> <p>технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;</p> <p>технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи;</p> <p>технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.</p>
<p>МДК.03.03 Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий</p>	38	38	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>составлять отдельные разделы проекта производства работ;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;</p> <p>выполнять приемо-сдаточные испытания;</p> <p>оформлять протоколы по завершению испытаний;</p> <p>выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;</p> <p>выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;</p> <p>обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;</p> <p>Знать:</p> <p>требования приемки строительной части</p>

				<p>под монтаж линий;</p> <p>отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;</p> <p>номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;</p> <p>конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ;</p> <p>технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.</p>
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажной организации	60	60	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;</p> <p>организовывать подготовку электромонтажных работ;</p> <p>составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</p> <p>контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</p> <p>контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других</p>

			<p>нормативных документов;</p> <p>оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</p> <p>проводить корректирующие действия;</p> <p>проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</p> <p>осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</p> <p>организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p>Знать:</p> <p>методы контроля качества электромонтажных работ;</p> <p>правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;</p> <p>правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках.</p>		
МДК.04.02 организации	Экономика	72	72	-	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>В результате обучающийся должен уметь:</p> <p>составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</p> <p>рассчитывать основные показатели производительности труда;</p> <p>Знать:</p> <p>структуру и функционирование электромонтажной организации;</p> <p>методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</p> <p>способы стимулирования работы членов бригады;</p> <p>виды и периодичность проведения инструктажей;</p> <p>состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>виды износа основных фондов и их оценка;</p> <p>основы организации, нормирования и</p>

				оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции.
МДК.05.01 работ по нескольким рабочих, служащих	Выполнение одной или профессиям должностям	44	44	- Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. В результате обучающийся должен уметь: производить сборку простых узлов и аппаратов с применением универсальных приспособлений и инструментов. производить монтаж и установка электрических машин переменного и постоянного тока мощностью до 50 кВт и сварочных аппаратов мощностью до 30 кВт. производить опробование монтируемых машин и аппаратуры после установки. производить сборку и монтаж средней сложности узлов и аппаратуры с применением специальных приспособлений и шаблонов. производить изготовление деталей, сборку приспособлений и шаблонов. производить изготовление деталей, сборку, испытание и установка простых электроконструкций низковольтной аппаратуры, а также электроприборов и пускорегулирующей аппаратуры. производить монтаж и пайку наконечников проводников. производить окраску проводников в установленные цвета. производить сборку и установку осветительных щитков до восьми групп соединительных муфт, тройников и коробок. производить сборку проводов простых схем. производить заготовку панели, установку коммуникационной аппаратуры и монтаж станции питания. производить прокладку световых, силовых и сигнализационных сетей. производить пробивку гнезд в кирпичных и бетонных стенках шлямбуром и пневматическим

			<p>инструментом.</p> <p>производить сверление, развертывание отверстий, нарезание резьбы вручную и на станках. Лужение концов кабеля;</p> <p>производить сборку, установку и испытание более сложных изделий и электромашин под руководством слесаря-электромонтажника более высокой квалификации;</p> <p>Знать:</p> <p>способы монтажа электродвигателей переменного и постоянного тока мощностью до 50 кВт, приборов, пусковой аппаратуры и технические условия на их монтаж;</p> <p>приемы работы пневматическими и электрическими дрелями и на сверлильных станках;</p> <p>назначение применяемых в работе материалов;</p> <p>припой и флюсы, применяемые при пайке, и правила пайки;</p> <p>способы прокладки проводов в газовых трубах, на роликах и тросовых подвесках;</p> <p>правила включения электрических машин;</p> <p>применяемые при сборке и монтаже слесарные и контрольно-измерительные инструменты, приспособления и аппаратуру</p>
--	--	--	--

## 5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны и согласованы цикловыми комиссиями.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы в перечне приложения
1	2	3
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
ОУД.00	<b>Основные общеобразовательные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	1.1

ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	1.3
ОУД.03	Иностранный язык	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Математика	1.6
ОУД.06	Физическая культура	1.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.08	Астрономия	1.9
<b>Профильные дисциплины</b>		
ОУД.п.09	Информатика	1.10
ОУД.п.10	Физика	1.11
ОУД.п.11	Химия	1.12
ОУД.п.12	Биология	1.13
<b>По выбору</b>		
ОУД.в.13	География /Экология	1.13
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.14
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Психология общения	2.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.5
ОГСЭ.ВЧ.06	Русский язык и культура речи	2.6
ОГСЭ.ВЧ.07	Основы финансовой грамотности	2.7
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл</b>		
ЕН.01.	Математика	2.8
ЕН.02	Информатика	2.9
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Техническая механика	2.10
ОП.02	Инженерная графика	2.11
ОП.03	Электротехника	2.12
ОП.04	Основы электроники	2.13
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.14
ОП.06	Электрические измерения	2.15
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	2.16
ОП.08	Основы автоматизации и элементы систем автоматического управления	2.17
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	2.18
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	2.19
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	2.20

ОП.ВЧ.12	Инженерная компьютерная графика	2.21
<b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>		
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	2.22
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2.23
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	2.24
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	2.25
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	2.26
УП.	Учебная практика	2.27
ПП.	Производственная практика	2.28

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

основ философии  
 истории  
 иностранного языка  
 математики  
 информатики  
 инженерной графики  
 безопасности жизнедеятельности  
 экологических основ природопользования  
 технической механики  
 экономики и менеджмента  
 охраны труда  
 методический

##### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности  
электрических машин  
электротехники и основ электроники  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных  
и гражданских зданий  
электроснабжения промышленных и гражданских зданий  
наладки электрооборудования  
информационных технологий  
технических средств обучения

#### **Мастерские:**

слесарные  
электромонтажные  
механические  
сварочные

#### **Полигоны**

электромонтажный

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для  
стрельбы

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального



образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ЧПОУ АИТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по всем направлениям подготовки.

Воспитательная работа в техникуме и филиалах проводится в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся (приложение 2.30), которая разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Общей целью воспитания обучающихся техникума является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственность к духу учебного заведения, формирование чувства корпоративности и солидарности.

Концепция воспитания обучающихся ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» предполагает реализацию проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего соответствующими личными и гражданскими качествами.

В основе воспитательного процесса в техникуме лежат следующие основные принципы: демократизм, гуманизм к субъектам воспитания, духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, социальная активность, ответственность.

Достижение указанной цели и решение воспитательных задач организуется посредством целенаправленного процесса, реализуемого воспитательной системой техникума, представленной в структуре внеучебной и воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В развитие поставленных целей система внеучебной и воспитательной работы в техникуме содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;

- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее.

Систематически с обучающимися техникума проводится работа по обсуждению основных положений:

- Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020);

- Закона Краснодарского края от 04.03. 1998 №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» (с изменениями на 8.10. 2019 года);

- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.

- Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна;

- Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Внеучебная и воспитательная деятельность в техникуме регламентируется со-ответствующими нормативно-правовыми документами.

Целостное образовательное пространство обеспечивает модернизацию многогранной внеучебной деятельности на основе интеграции передового опыта, роста интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития обучающегося.

Оптимальное функционирование общей воспитательной среды достигается на основе творческой активности непосредственных ее участников, участие всех обучающихся во всех видах воспитательной деятельности, что осуществляется через создание разноплановых творческих

групп, клубов, исследовательских коллективов, в которых взаимодействуют обучающиеся и преподаватели.

На уровне техникума организацию и координацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кафедра является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать обучающимся нормы профессиональной этики и гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума объединены в учебные группы. За каждой учебной группой закреплены кураторы. Кураторами 67 групп являются 37 наиболее опытных и творческих преподавателей и сотрудников техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума.

Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Систематический контроль за работой кураторов, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа куратора планируется на год и ежемесячно, что отражается в документации. Кураторы, отчитываются о воспитательной работе ежемесячно. Отчеты позволяют осуществлять контроль за работой кураторов, получение информации о делах группы и деятельности актива обучающихся, выявление передового опыта работы.

Контроль за работой кураторов позволяет:

- увидеть положительные и отрицательные стороны в работе куратора;
- определить пути и способы устранения недостатков;

– выявить и распространить передовой опыт.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса обучающегося, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

мероприятиях и конкурсах, качественного ведения документации.

Следует отметить, что показатели оценки деятельности кураторов нельзя признать совершенными. Это обосновано тем, что учебные группы, с которыми работают кураторы, имеют различные возрастной, общеобразовательный и культурный уровни развития.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами, отраженными в плане воспитательной работы на учебный год.

Планирование, проведение и результаты воспитательной работы со отражается в журналах работы кураторов.

Организационная деятельность кураторов в нашем учебном заведении, направлена на создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и для того, чтобы сделать их своими единомышленниками в восприятии учебного заведения и его роли в их судьбе.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета включает в себя вопросы, связанные с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в техникуме. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

В техникуме функционирует студенческий совет, функциями которого являются:

представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;

участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности обучающихся;

участие в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся техникума;

профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в студенческой среде;

выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива, координация и стимулирование его деятельности;

разработка и проведение социально значимых мероприятий, акций, организация общественно-полезной деятельности студенчества;

повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально-психологического климата.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется путем активного вовлечения обучающихся в учебный, научный, внеучебный процессы.

Таким образом, реализованная в техникуме система, охватывает соответствующие уровни ВВР: групповой, кафедральный и техникума, а так же гармонично сочетает административную и общественную составляющие ВВР.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

## **8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Порядок проведения текущего контроля, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий.

Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен по МДК, комплексный экзамен по двум МДК, экзамен по модулю.

Экзамен по модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства).

## **9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и определению уровня его подготовки к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, квалификация техник.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»». Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов компетенции Ворлдскиллс Россия соответствующим получаемой специальности.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.) и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598;2019, №30, ст.4134), пунктом 1 и пунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст.5353; 2019, №51, ст.7631)

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методическим отделом совместно с предметно-цикловой комиссией по специальности, утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных



экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.