



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Анапский индустриальный техникум»
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Е.Ю.Пономарева
07 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
Базовой подготовки**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.02. Акушерское дело

Квалификация: Акушерка/акушер
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППСЗ: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования (9 кл.)
Профиль получаемого профессионального
образования: естественнонаучный

Анапа, 2022 г



Анощенко Эльмираз Ахмедович

«29» 06 2022 г.



Внузов Владимир Владимирович

«29» 06 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол №8 от 30.06.2022 г.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969, зарегистрирован в Минюсте приказ № 33880 от 26.08.2014г., укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина.

Приказ министерств Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями).

Организация – разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

Согласовано:

- Председатели предметных цикловых комиссий:
- Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин *А.Г. Асташев* 3
- Информационно-технологических, математических дисциплин и дисциплин *И.Л. Ткаченко*)
- рекламы в составе кафедры «Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ»
- Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга *Э.Ф. Уварова* .
- Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция» *С.Н. Савенко*)
- Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов МНЭПГЗ» *Г.С. Смолиговец* 1
- Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ» *Д.П. Шепотько*)
- Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по специальности «Фармация» *Е.Ю. Колеватова* 1
- «Клиническая медицина», в составе кафедры подготовки специалистов по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело», «Акушерское дело», *И.В. Федоренко*)
- Заведующий ОМО *О.Н. Аксенова* 1
- Заместитель директора по учебной работе *О.В. Харитонова* 1

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2 Общая характеристика ППССЗ	7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Общие компетенции выпускника	9
3.3 Профессиональные компетенции выпускника	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1 Базисный учебный план	12
4.2 Рабочий учебный план	14
4.3 Формирование вариативной части ППССЗ	20
5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	32
6 Условия реализации образовательной программы	32
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	32
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	42
8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	46
9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	47
Приложения	49
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 969 от 11.08.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП

Настоящая ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом профиля получаемой 31.02.02 Акушерское дело и примерной основной образовательной программы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация - акушерка/акушер составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года, регистрационный № 33880);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка/акушер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января

2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Приказ министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.);

- Приказ от 5 августа 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» 03.09.2013 г. № 620н;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения

Российской Федерации: 14 апреля 2021 года;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25.05.2017г.);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ПЦ – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Эм – экзамен по модулю;
 Эк – квалификационный экзамен

2 Общая характеристика ППССЗ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев (199 календарных недель).

Образовательная база приема: основное общее образование.

Форма получения образования: очная.

Присваиваемая квалификация: акушерка/акушер.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 6750 академических часа, из них на получение среднего общего образования 2106 часов, среднего профессионального образования – 4644 часа.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения	Объем образовательной программы
на базе основного общего образования	Акушер/акушерка	3 года 10 месяцев	6750 академических часа
на базе среднего общего образования	Акушер/акушерка	2 года 10 месяцев	4644 академических часа

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	86
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Срок освоения ОПОП (ППССЗ) в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
Итого:	52

Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка/акушер составляет 6750 часов:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

2.3 Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- 4 фотографий размером 3х4см.;
- медицинская справка.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

2.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.2 Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка/акушер должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включающими в себя:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ППССЗ выпускник, акушерка/акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической

	беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ВПД 2	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях,
ВПД 3	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения
ВПД 4	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 5.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения (с учетом 1 курса – среднее образование)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть учебных циклов и практика							
	<i>Обязательная часть циклов ППСЗ</i>	60	3240	2160	1307		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	394		1-3
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	26		1
ОГСЭ.02	История		62	48	26		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	172	172		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		122	82	54		1-2
ЕН.01	Математика		60	40	26		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		62	42	28		1
П.00	Профессиональный учебный цикл		2458	1638	859	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1044	696	274		1-3
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	36	18		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		231	154	52		1
ОП.03	Основы патологии		54	36	18		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18		1
ОП.05	Гигиена и экология человека		66	44	16		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		84	56	20		2
ОП.07	Фармакология		90	60	16		2
ОП.08	Психология		93	62	18		2

ОП.09	Правовое обеспечения профессиональной деятельности		54	36	12		3
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	8		3
ОП.11	Основы реабилитологии		108	72	30		3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1
ПМ.00	Профессиональные модули		1414	942	585		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		231	154	126		2
МДК.01.0 1	Физиологическое акушерство		123	82	80		2
МДК.01.0 2	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		54	36	20		2
МДК.01.0 3	Сестринский уход за здоровым новорожденным		54	36	26		2
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		360	240	116		2
МДК.02.0 1	Соматические заболевания, отравления и беременность		135	90	48		2
МДК.02.0 2	Инфекционные заболевания и беременность		69	46	20		2
МДК.02.0 3	Хирургические заболевания, травмы и беременность		69	46	26		2
МДК.02.0 4	Педиатрия		87	58	22		2
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		231	154	85	20	1-3
МДК.03.0 1	Гинекология		177	118	68	20	1-3
МДК.03.0 2	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		54	36	17		3
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		276	184	98		1-3

МДК.04.0 1	Патологическое акушерство		183	122	56		1-3
МДК.04.0 2	Сестринский уход за больным новорожденным		93	62	42		3
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным		316	210	160		1-2
МДК.05.0 1	Теория и практика сестринского дела		78	52	44		1
МДК.05.0 2	Безопасная среда для пациента и персонала		78	52	16		1
МДК.05.0 3	Технология оказания медицинских услуг		160	106	100		1-2
	Вариативная часть циклов ППССЗ	26	1404	936	451		
	Итого по циклам	86	4644	3096	1758	20	
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

4.2 Рабочий учебный план

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю. Общий объем образовательной программы, предусмотренный учебным планом, составляет 6750 часов.

Учебным планом выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа предусмотрена по дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняется без взаимодействия с преподавателем, но отражается в журнале. Практическая подготовка составляет 58,2 % от объема профессионального цикла.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 часа учебных занятий, объем времени отводимый на ее изучение составляет 344 академических часа. Увеличение времени по дисциплине «Физическая культура» осуществляется за счет самостоятельной занятости обучающихся в спортивных секциях, клубах, кружках, группах.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа (68 часов обязательных), из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Астрономия» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 53 часа.

Дисциплина «Родная (русская) литература» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 54 часа.

Обязательная часть образовательной программы составляет 3240 часа (69,8 %), что не превышает 70% от общего объема времени, установленного п. 2.4 ФГОС СПО, вариативная часть составляет 1404 часа – 29,2% от общего объема времени.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 972 часа (27 недель).

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 мин., группировка занятий парами, перерыв между парами 10 мин., перерыв на обед – 20 мин., учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 чел. в каждой.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практики. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение 1-х курсовой работы: по МДК 03.01 Гинекология (на 4-м курсе). Время, предусмотренное на выполнение курсовой работы, отражено в учебном плане, за счет времени, выделенного на освоение МДК.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с

календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели составляется на учебный семестр.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с производственной необходимостью (наличие вакансий часов), болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования входят учебная практика и производственная практика, для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений; приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

На проведение учебной и производственной практик выделяется 27 недель (включая 4 недели на преддипломную).

Производственная практика планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ АИТ и организациями. Преддипломная практика является обязательной, проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие оценку

«неудовлетворительно», не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю для определения уровня сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Общеобразовательный цикл

На общеобразовательный цикл выделено 2106 часов, он состоит из 14 учебных дисциплин. Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и по профильной дисциплине – Химия. По остальным дисциплинам - дифференцированные зачеты.

Распределение учебного времени на дисциплины общеобразовательного цикла:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОУД.01	Русский язык	117
ОУД.02	Литература	175
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	54
ОУД.03	Иностранный язык	175
ОУД.04	История	175
ОУД.05	Математика	234
ОУД.06	Физическая культура	175
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	105
ОУД.08	Астрономия	53
ОУД.п.09	Химия	170
ОУД.п.10	Биология	108
ОУД.п.11	Информатика	150
ОУД.п.12	География	108
ОУД.в.13	Физика	145
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	162
ИТОГО:		2106

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 768 часов. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 6 дисциплин. Дисциплины изучаются на втором и третьем курсе.

Распределение учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОГСЭ. 01	Основы философии	62
ОГСЭ. 02	История	62
ОГСЭ.03	Иностранный язык	192
ОГСЭ. 04	Физическая культура	344
ОГСЭ. ВЧ. 05	История медицины	54
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	54

ИТОГО:	768
---------------	------------

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ОГСЭ проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

Комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам История и История медицины.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины, на освоение которых выделено 122 часа.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ЕН.01	Математика	60
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	62
ИТОГО:		122

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ЕН проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Общепрофессиональный цикл

На Общепрофессиональный цикл дисциплин выделено 1199 часов, состоит из 12 учебных дисциплин.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54
ОП.02	Анатомия и физиология человека	270
ОП.03	Основы патологии	54
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	54
ОП.05	Гигиена и экология человека	90
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	108
ОП.07	Фармакология	120
ОП.08	Психология	93
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	66
ОП.11	Основы реабилитологии	134
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102
ИТОГО:		1199

Промежуточная аттестация проводится в форме:

комплексных экзаменов по дисциплинам Анатомия и физиология человека и Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии и Фармакология;

экзамена по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение;

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам Гигиена и экология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики и Основы латинского языка с медицинской терминологией;
дифференцированных зачетов по другим дисциплинам цикла ОП.

Профессиональный цикл

На Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей, включает преддипломную практику; объем учебной нагрузки 2555 часов.

Наименование профессиональных модулей		Учебная нагрузка, часы
ПМ.01	Медицинская и медикосоциальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	417
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	693
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	500
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	428
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	517
ИТОГО:		2555

В объем учебной нагрузки по модулям включены часы по МДК; учебная и/или производственная практика; промежуточная аттестация (в том числе самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. при подготовке к экзамену, консультации и часы на проведение экзамена).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзаменов по МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 02.04 Педиатрия, МДК 03.01 Гинекология, МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи, МДК 04.01 Патологическое акушерство, МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг;

дифференцированных зачетов по остальным дисциплинам МДК и УП Учебная практика и ПП Производственная практика (по профилю специальности);

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам: УП 02.01. Учебная практика и ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности), УП 03.01. Учебная практика и УП 04.01. Учебная практика;

экзамена по модулю по ПМ 05 и комплексные квалификационные экзамены по завершению освоения МДК и прохождения учебной и/или производственной практики. Экзамены проводятся за счет часов,

выделенных в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности

4.3 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 69,8 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,2 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. ООО «Хирургический центр» г-к Анапа зарегистрировано 05.07.2005 года. Основной вид деятельности: деятельность больничных организаций. Дополнительный вид деятельности: деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки; деятельность санаторно-курортных организаций; стоматологическая практика; общая врачебная практика.

2. ООО «Анапский медицинский диагностический центр» зарегистрировано 28.11.2002 года. Основной вид деятельности: деятельность больничных организаций. Дополнительный вид деятельности: стоматологическая практика.

3. ООО «София» зарегистрировано 19.01.2010 года. Основной вид деятельности: Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания. Дополнительный вид деятельности: деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки; деятельность санаторно-курортных организаций; стоматологическая практика; общая врачебная практика; деятельность больничных организаций.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций.

Распределение объема вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	660	108	-	108
ЕН.00	122	-	-	-
ОП.00	1044	155	155	-
ПМ.00	1414	1141	995	146
Вариативная часть (ВЧ)		1404	1150	254

В таблице приведены данные о распределении часов вариативной части образовательной программы по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям.

№ п/п	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	108	72
ОГСЭ.ВЧ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « История медицины » уметь: понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; обосновывать необходимость перемен в медицине на современном этапе; выделять общие черты моделей акушерского дела; определять основные цели и задачи программы развития акушерского дела в РФ; стремиться к повышению своего культурного уровня; совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины; ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;	54	36

	<p>отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; достижения в области медицины; вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; основные этапы развития акушерского дела в России и за рубежом; основные правила и принципы медицинской этики; выдающихся врачей, сестер милосердия; основные этические проблемы современной медицины. Коды формируемых компетенций: ОК.1,2,4,8-10</p>		
<p>ОГСЭ. ВЧ.06</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности» Дисциплина введена в учебный план на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 июля 2019 года № 47-01-13-13280/19 «О Методических рекомендациях по финансовой грамотности» По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</p>	<p>54</p>	<p>36</p>

	<p>выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Знать:</p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2-5, 8, 9.</p>		
П	Профессиональный цикл	1296	864
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	155	104
ОП.02	<p>«Анатомия и физиология человека»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-4,13 ПК 1.2, 1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5</p>	39	26
ОП.05	«Гигиена и экология человека»	24	16

	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь: давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2</p>		
ОП.06	<p>«Основы микробиологии и иммунологии»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2</p>	24	16
ОП.07	<p>«Фармакология»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p>	30	20

	<p>применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1,4,9, ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5</p>		
ОП.10	<p>«Общественное здоровье и здравоохранение» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний. использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1,2,4,8,10, ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6</p>	12	8
ОП.11	<p>«Основы реабилитологии» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p>уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p>знать: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</p> <p>основные приемы классического массажа, их</p>	26	18

	физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур. Коды формируемых компетенций: ОК 1,6,7,9,11, ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2		
ПМ.00	Профессиональные модули	1141	760
ПМ. 01	<p>«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации работодателей, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалетановорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;</p> <p>уметь: владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p> <p>знать: медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода</p>	186	124

	<p>новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1- 13, ПК 1.1-1.7</p>		
ПМ. 02	<p>«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» уметь:</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации работодателей, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</p> <p>собирать информацию и проводить обследование пациента;</p> <p>готовить пациента к диагностическим исследованиям;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить лекарственную терапию по назначению врача;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</p> <p>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</p> <p>особо опасные инфекционные заболевания;</p> <p>особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</p> <p>течение беременности и внутриутробное развитие плода;</p> <p>основные хирургические заболевания;</p> <p>особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</p> <p>методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</p> <p>проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;</p>	241	162

	<p>основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1- 13, ПК 2.1-2.3</p>		
ПМ. 02	<p>МДК.ВЧ.02.05 «Нервные и психические болезни и беременность» В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических мероприятий пациентам с видимыми нервными и психическими заболеваниями под руководством врача; уметь: собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать помощь беременным с видимыми нервными и психическими заболеваниями; знать: основные нервные и психические заболевания; причины появления нервных и психических заболеваний у беременных мероприятия по профилактике заболеваний у беременных.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1- 13, ПК 2.1-2.3</p>	92	62
ПМ. 03	<p>«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации работодателей, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно- диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам 	215	140

	<p>контрацепции и половой гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике абортов, - гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования гинекологических больных; - планирование семьи виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1- 13, ПК 3.1-3.6</p>		
МДК.ВЧ.0 3.03	<p>«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в консультативной помощи по вопросам профилактики ИППП; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить профилактический гинекологический осмотр; проводить консультативную помощь по вопросам профилактики ИППП проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>знать:</p> <p>методы обследования гинекологических больных; методы лечения в гинекологии; профилактику ИИППП;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1- 13, ПК 3.1-3.6</p>	54	36
ПМ.04	<p>«Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации работодателей, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p>	152	102

	<p>оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</p> <p>оказывать медицинские услуги в неонатологии;</p> <p>оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>знать:</p> <p>виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>основные виды акушерских операций;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p>признаки недоношенности ребенка;</p> <p>заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p>особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</p> <p>неотложные состояния у новорожденных;</p> <p>доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1- 13, ПК 4.1-4.5</p>		
ПМ.05	<p>«Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным»</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p>уметь:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке</p>	201	134

	<p>пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 5.1</p>		
ВСЕГО			1404

5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл¹	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	1.3
ОУД.03	Иностранный язык	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Математика	1.6
ОУД.06	Физическая культура	1.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.08	Астрономия	1.9
ОУД.п.09	Химия	1.10
ОУД.п.10	Биология	1.11
ОУД.п.11	Информатика	1.12
ОУД.п.12	География	1.13
ОУД.в.13	Физика	1.14
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ. 01	Основы философии	2.1
ОГСЭ. 02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ. ВЧ. 05	История медицины	2.5
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.02	Математика	3.1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4.1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4.2
ОП.03	Основы патологии	4.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	4.4
ОП.05	Гигиена и экология человека	4.5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4.6
ОП.07	Фармакология	4.7
ОП.08	Психология	4.8

¹ Общеобразовательный цикл для обучающихся на базе основного общего образования

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.9
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	4.10
ОП.11	Основы реабилитологии	4.11
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4.12
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	5.1
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	5.2
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	5.3
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным	5.5.
	Учебная и производственная практика	6
	Преддипломная практика	7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии
- иностранного языка
- психологии
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- анатомии и физиологии человека
- основ патологии
- основ латинского языка с медицинской терминологией
- гигиены и экологии человека
- фармакологии
- основ микробиологии и иммунологии
- правового обеспечения профессиональной деятельности
- общественного здоровья и здравоохранения
- физиологического акушерства
- гинекологии
- педиатрии
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- анатомии и физиологии
- фармакологии
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
- гигиены
- химии
- физики
- компьютерный класс
- технических средств обучения.

Спортивный комплекс

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.02. Акушерское дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная лаборатория «Анатомии и физиологии»

Оснащается:

Доска настенная, стол компьютерный, рабочее место обучающегося, рабочее место преподавателя, шкаф для книг, учебные стенды, демонстрационное оборудование, модель черепа человека, модель позвоночника с тазом, модель шейного отдела позвоночника с артерией и нервами, модель человеческого тела, модель мышц, скелет человека, наглядное пособие «Сердечно-сосудистая система», наглядное пособие «Строение глаза», наглядное пособие «Строение почки», наглядное пособие «Строение сердца», наглядное пособие «Человеческий скелет», наглядное пособие «Дентин: строение зуба», наглядное пособие «Дыхательная система», наглядное пособие «Нервная система», наглядное пособие «Пищеварительная система», видеофильмы, информационная панель, учебно-электронные пособия, таблицы, плакаты, раздаточный материал, микроскопы, модель ДНК, модель желудка, микропрепараты, модель зубочелюстной системы

Учебная лаборатория «Фармакологии»

Оснащается:

рабочее место преподавателя, шкаф для книг, компьютер, стенды лекарственных препаратов, таблицы, образцы документации, раздаточный материал, информационная панель, ноутбук, учебные видеофильмы, стенд «Лекарственные средства», Принтер для печати этикеток, кассовый аппарат Штрих-М, набор аптечного оборудования « Торговый зал» (аптечные шкафы для материальных помещений, шкафы-витрины, прилавки), автоматизированное программное обеспечение аптечного учета «Алгоритм», муляжи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, гигрометр, портреты

ученых, раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности), учебные пособия (в том числе электронные)

Учебная лаборатория «Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии»

Оснащается:

Доска настенная, стол компьютерный, рабочее место обучающегося, рабочее место преподавателя, шкаф для книг, цветы в горшках, учебные стенды, демонстрационное оборудование, модель черепа человека, модель позвоночника с тазом, модель шейного отдела позвоночника с артерией и нерва-ми, скелет человека, наглядные пособия, видеофильмы, информационная панель, учебно-электронные пособия, таблицы, плакаты, раздаточный материал, микроскопы, готовые микропрепараты, лабораторное оборудование (лупы ручные, лезвия, спиртовки, стекла покровные, стекла предметные, чашки Петри, пипетки, пробирки, бумага фильтровальная, штативы для пробирок, марля, спички, стеклянные палочки, вата гигроскопическая), таблицы, плакаты, раздаточный материал

Учебная лаборатория «Гигиены»

Оснащается:

Доска настенная, стол компьютерный, рабочее место обучающегося, рабочее место преподавателя, шкаф для книг, учебные стенды, стенд «средства первой медицинской помощи», негатоскоп общего назначения 1-кадровый (рентген)-1, рентгеновские снимки, тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов, сердечно-лёгочной и мозговой реанимации-1, тренажёр-манекен новорожденного для отработки приёмов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации-1, чемодан с имитацией ран -1, ёмкости для отходов класса Б -5, дефибриллятор-1, тонометр-2, укладка врача скорой помощи-1, лоток почкообразный -3, средства перемещения и перевозки медицинские носилки-1, лабораторное оборудование «Ягодицы для инъекций»-5, торс человека в натуральную величину бес-полая модель 17 частей-1, тренажёр для внутривенных инъекций-5, электрокардиограф одно-трёхканальный, ростомер-1, штатив для внутривенных вливаний, персональный компьютер с программным обеспечением

Учебная лаборатория «Химии»

Оснащается:

Рабочее место преподавателя - компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной

информации); телевизор; колонки (для компьютера); интерактивные пособия по предметам; принтер/МФУ; доска настенная; учебно-методическая литература; шкафы для хранения литературы; кристаллические решетки – 9 шт.; лабораторная посуда - 30 наим.; реактивы химические – 20 наим.; интерактивная программа Sunflower-скорость реакций; интерактивная программа Sunflowtr - периодическая таблица; стол демонстрационный для кабинета химии; набор для электролиза демонстрационный; комплект ГИА-лаборатории по химии; комплект средств для индивидуальной защиты; комплект моделей кристаллических решеток; модель молекулы белка; набор для моделирования строения неорганических веществ; набор для моделирования строения органических веществ; набор для моделирования строения атомов и молекул; набор для моделирования электронного строения атомов; комплект химические реактивов; комплект портретов великих химиков; таблица растворимости веществ; электрохимический ряд напряжений металлов; шкаф вытяжной; сушка для химической посуды – 2 шт.; стенд «Таблица Менделеева»; стенд «Электрохимический ряд напряжений металлов»; стенд «Растворимость солей, кислот, оснований»; стенд «Техника безопасности»; стенд «Важнейшие гомологические ряды»; стенд «Важнейшие классы органических соединений»; стенд «Генетическая связь органических веществ»; стенд «Номенклатура органических соединений»; стенд «Генетическая связь углеводов»; стенд «Структурная изомерия»; стенд «Пространственная изомерия»; стенд «Окислительно-восстановительные потенциалы неметаллов»; стенд «Растворимость кислот, солей, оснований в воде»; стенд «Гидролиз солей часть 1»; стенд «Гидролиз солей часть 2»; стенд «Качественные реакции на катионы и анионы»; стенд «Кислоты и кислотные остатки»; стенд «Взаимодействие металлов с кислотами - окислителями»; огнетушитель ОП-3; противопожарный ящик; электронные плакаты по курсу «Химия» на 2 ПК; бумага универсальная индикаторная (100шт./уп) – 5 шт; очки защитные – 2 шт; весы 200г/0,01 Pocket Scale; микроскоп увеличение 40-640 – 5 шт; штатив для пипеток ШПМ – 20шт; лабораторный комплект для начального обучения химии; склянка с притертой пробкой - 3 шт; спиртовка стеклянная - 3 шт; штативы на 10 гнезд для пробирок - 15 шт; склянка СТРП-1-5л с краником; фиксированные препараты - 2 шт; рабочие места обучающихся; уголок безопасности

Учебная лаборатория «Физики»

Оснащается:

Рабочее место преподавателя - компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); телевизор; колонки (для компьютера); интерактивные

пособия по предметам; принтер/МФУ; стол лабораторный демонстрационный с надстройкой; таблица «Международная система единиц (СИ)»; таблица «Шкала электромагнитных излучений»; таблица «Фундаментальные физические постоянные»; портреты ученых-физиков и астрономов; наборы по механике; наборы по молекулярной физике и термодинамике; наборы по электричеству; наборы по оптике; источники постоянного и переменного тока; весы учебные лабораторные; амперметры лабораторные; вольтметры лабораторные; миллиамперметры; источник постоянного и переменного напряжения; генератор звуковой частоты; штативы универсальные физические; насос вакуумный с тарелкой и колпаком; груз наборный на 1 кг; ведро Архимеда; цилиндр с отпадающим дном; прибор для демонстрации условий плавания тела; шар взвешивания воздуха; прибор для демонстрации равномерного движения; прибор для исследования звуковых волн; камертоны на резонирующих ящиках с молоточком; набор демонстрационный «Ванна волновая»; прибор для демонстрации давления в жидкости; прибор для демонстрации атмосферного давления; рычаг демонстрационный; сосуды сообщающиеся; стакан отливной; прибор «Шар паскаля»; устройство для записи колебаний маятника; прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости»; цилиндры свинцовые со стругом; прибор «Трубка Ньютона»; набор капилляров; набор для исследования электрических цепей постоянного тока; набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции; прибор для исследования зависимости сопротивления металлов от температуры; прибор для исследования зависимости сопротивления полупроводников от температуры; набор по электростатике; электрометры с принадлежностями; трансформатор универсальный; источник высокого напряжения; маятники электростатические; палочки из стекла и эбонита; звонок электрический демонстрационный; комплект полосовых и дугообразных магнитов; стрелки магнитные на штативах; прибор для изучения правила Ленца; комплект по геометрической оптике на магнитных держателях; комплект по волновой оптике, ВО; набор спектральных трубок с источником питания; набор по поляризации света; оптическая скамья; спектроскоп; комплект по фотоэффектам; барометр-анероид; динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями; манометр жидкостный демонстрационный; гигрометр, психрометр; модель ДВС; дозиметр (для измерения радиоактивного фона); теллурий; набор макетов планет земной группы; модель небесной сферы; солнечные часы; модель внутреннего строения Земли; глобус звездного неба с подсветкой; модели ракет-носителей; компас; портреты выдающимся астрономов и космонавтов; карта звездного неба; карта звездного неба настольная; телескоп; доска настенная; учебно-методическая литература; шкафы для хранения

литературы и приборов; проектор «EPSON»; интерактивная программа SunflowerLearning Двигатели и Генераторы; интерактивная программа «Простые электрические цепи»; набор «Юный физик»; лабораторный комплект по оптике (базовая комплектация); лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (базовая комплектация); прибор для исследования звуковых волн; прибор для изучения зависимости сопротивления металлов; прибор для исследования звуковых волн; радиоконструктор; прибор для изучения зависимости сопротивления металлов; набор ламп накаливания – 10; модель «Электромагнитные волны»; полероиды – 10; набор султанчиков для электростатики – 5; набор зеркал для практических работ – 10; металлические желоба для лабораторных работ – 10; прибор для исследования звуковых волн; прибор для определения влажности воздуха -10; комплект таблиц по астрономии; глобус; карта звездного неба; телескоп; раздаточный материал – 12 комплектов; электронные пособия на дисках «Ученический эксперимент по физике. Механика»; электронные пособия на дисках «Ученический эксперимент по физике. Молекулярная физика и термодинамика»; электронные пособия на дисках «Ученический эксперимент по физике. Оптика»; психрометр настенный; штативы лабораторные 10 шт.; стенды настенные 12 шт.; стенд по электричеству; прибор маятник Максвелла; самодельные психрометры 4 шт; рабочие места обучающихся; уголок безопасности

Учебная лаборатория «Компьютерный класс»

Оснащается:

Рабочее место преподавателя - компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); телевизор; рабочие места обучающихся - компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); интерактивные пособия по предметам; принтер/МФУ; документ-камера; кресло компьютерное; кондиционер; стол компьютерный; источник бесперебойного питания; доска настенная; учебно-методическая литература; шкафы для хранения литературы; стенды 8 шт.; лицензионное программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА (MSWindows, MSOffice, MSPaint, СПС Консультант, Pascal ABC); пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования (в соответствии с рекомендуемым списком программного обеспечения); сетевое оборудование для выхода в интернет; видеокамера; комплекты тематических; уголок безопасности

Учебная лаборатория «Технических средств обучения»

Оснащается:

Рабочее место преподавателя - компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); телевизор; рабочие места обучающихся - компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); интерактивные пособия по предметам; принтер/МФУ; документ-камера; кресло компьютерное; кондиционер; стол компьютерный; источник бесперебойного питания; доска настенная; учебно-методическая литература; шкафы для хранения литературы; стенды 8 шт.; лицензионное программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА (MSWindows, MSOffice, MSPaint, СПС Консультант, Pascal ABC); пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования (в соответствии с рекомендуемым списком программного обеспечения); сетевое оборудование для выхода в интернет; видеокамера; комплекты тематических; уголок безопасности

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ03, ПМ 04, ПМ 05.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- в больничных подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,
- в больничных подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Акушер (ка), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Фармацевт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ЧПОУ АИТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по всем направлениям подготовки.

Воспитательная работа в техникуме и филиалах проводится в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся (приложение 2.30), которая разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Общей целью воспитания обучающихся техникума является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического со-знания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственность к духу учебного заведения, формирование чувства корпоративности и солидарности.

Концепция воспитания обучающихся ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» предполагает реализацию проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего соответствующими личными и гражданскими качествами.

В основе воспитательного процесса в техникуме лежат следующие основные принципы: демократизм, гуманизм к субъектам воспитания,

духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, социальная активность, ответственность.

Достижение указанной цели и решение воспитательных задач организуется посредством целенаправленного процесса, реализуемого воспитательной системой техникума, представленной в структуре внеучебной и воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В развитие поставленных целей система внеучебной и воспитательной работы в техникуме содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее.

Систематически с обучающимися техникума проводится работа по обсуждению основных положений:

- Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020);
- Закона Краснодарского края от 04.03. 1998 №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» (с изменениями на 8.10. 2019 года);
- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.
- Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна;
- Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Внеучебная и воспитательная деятельность в техникуме регламентируется со-ответствующими нормативно-правовыми документами.

Целостное образовательное пространство обеспечивает модернизацию многогранной внеучебной деятельности на основе интеграции передового опыта, роста интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития обучающегося.

Оптимальное функционирование общей воспитательной среды достигается на основе творческой активности непосредственных ее участников, участие всех обучающихся во всех видах воспитательной деятельности, что осуществляется через создание разноплановых творческих групп, клубов, исследовательских коллективов, в которых взаимодействуют обучающиеся и преподаватели.

На уровне техникума организацию и координацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кафедра является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать обучающимся нормы профессиональной этики и гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума объединены в учебные группы. За каждой учебной группой закреплены кураторы. Кураторами групп являются наиболее опытных и творческих преподавателей и сотрудников техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума.

Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Систематический контроль за работой кураторов, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа куратора планируется на год и ежемесячно, что отражается в документации. Кураторы, отчитываются о воспитательной работе ежемесячно. Отчеты позволяют осуществлять контроль за работой кураторов, получение информации о делах группы и деятельности актива обучающихся, выявление передового опыта работы.

Контроль за работой кураторов позволяет:

- увидеть положительные и отрицательные стороны в работе куратора;
- определить пути и способы устранения недостатков;
- выявить и распространить передовой опыт.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса обучающегося, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

мероприятиях и конкурсах, качественного ведения документации.

Следует отметить, что показатели оценки деятельности кураторов нельзя признать совершенными. Это обосновано тем, что учебные группы, с которыми работают кураторы, имеют различные возрастной, общеобразовательный и культурный уровни развития.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами, отраженными в плане воспитательной работы на учебный год.

Планирование, проведение и результаты воспитательной работы со отражается в журналах работы кураторов.

Организационная деятельность кураторов в нашем учебном заведении, направлена на создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и для того, чтобы сделать их своими единомышленниками в восприятии учебного заведения и его роли в их судьбе.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета включает в себя вопросы, связанные с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в техникуме. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

В техникуме функционирует студенческий совет, функциями которого являются:

представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;

участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности обучающихся;

участие в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся техникума;

профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в студенческой среде;

выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива, координация и стимулирование его деятельности;

разработка и проведение социально значимых мероприятий, акций,

организация общественно-полезной деятельности студенчества;

повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально-психологического климата.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется путем активного вовлечения обучающихся в учебный, научный, внеучебный процессы.

Таким образом, реализованная в техникуме система, охватывает соответствующие уровни ВВР: групповой, кафедральный и техникума, а так же гармонично сочетает административную и общественную составляющие ВВР.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

8 Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Порядок проведения текущего контроля, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий.

Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен по МДК, комплексный экзамен по двум МДК, экзамен по модулю.

Экзамен по модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства).

9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде защиты дипломной работы.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и определению уровня его подготовки к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.02. Акушерское дело, квалификация акушер/акушерка.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.) и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598;2019, №30, ст.4134), пунктом 1 и пунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения

Российской Федерации от 28 июля 2018г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст.5353; 2019, №51, ст.7631).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методическим отделом совместно с предметно-цикловой комиссией по специальности, утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломной работы происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты дипломной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.