

# АННОТАЦИИ

## К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ для специальности

### 34.02.01 Сестринское дело Аннотация учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» Очная форма обучения

Составитель аннотации – Асташев А.Г.,  
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.2. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Интегральное исчисление. Определенный интеграл.

Раздел 2. Последовательности и ряды

Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды

Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Тема 3.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика

Тема 3.2 Основные понятия теории вероятности

Тема 3.3 Случайные величины. Основные законы распределения случайных величин

Тема 3.4 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Тема 4.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

### **34.02.01 Сестринское дело**

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Ткаченко И.Л.,

преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями и знаниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки и информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word

Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel

Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

**34.02.01 Сестринское дело**  
**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Витютнева Т.А.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия  
Раздел 2. Структура и основные направления философии  
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение  
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания  
Тема 2.3. Этика и социальная философия  
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**34.02.01 Сестринское дело**  
**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «История»**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Воропаева Ю.П.,  
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

### **34.02.01 Сестринское дело** **Аннотация учебной дисциплины** **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** **Очная форма обучения**

**Составитель аннотации – Шэтти Э.В.,**

**преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 194 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Иностранный язык и его значение в обществе.

Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Тема 1.3. Природа и человек.

Тема 1.4. Мой дом – моя крепость.

Тема 1.5. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг.

Тема 1.6. Донбасс – мой край родной!

Тема 1.7. Великобритания.

Тема 1.8. Человек. Здоровье. Спорт.

Тема 1.9. Гигиена тела.

Тема 1.10. Диетотерапия. Витамины. Продукты питания.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1. Медицинское образование.

Тема 2.2. Мой медицинский колледж. Моя будущая профессия.

Тема 2.3. Структурная организация человеческого тела

Тема 2.4. Структурная организация человеческого тела

Тема 2.5. Структурная организация человеческого тела

Раздел 3. Специальный курс

Тема 3.1. В поликлинике. Предметы ухода за больными.

Тема 3.2. Первая медицинская помощь.

Тема 3.3. В аптеке.

Тема 3.4. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении.

Тема 3.5. Работа медицинской сестры в кардиологическом отделении.

Тема 3.6. Работа медицинской сестры в офтальмологическом отделении.

Тема 3.7. Работа медицинской сестры в гинекологическом отделении.

Тема 3.7. Работа медицинской сестры в гинекологическом отделении.

Тема 3.8. Работа медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении.

Тема 3.9. Работа медицинской сестры в дерматологическом отделении.

Тема 3.10. Работа медицинской сестры в инфекционном отделении.

Тема 3.11. Работа медицинской сестры в онкологическом отделении.

Тема 3.12. Работа медицинской сестры в отделении нефрологии.

Тема 3.13. Работа медицинской сестры в неврологическом отделении.

### **34.02.01 Сестринское дело**

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ. 04 «Физическая культура»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Спицын М.И.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 4. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 5. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 7. Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика/Атлетическая гимнастика

## **34.02.01 Сестринское дело**

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.ВЧ.05 «История медицины»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Сорокина Е.А.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История медицины» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть).

Учебная дисциплина «История медицины» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- обосновывать необходимость перемен в медицине на современном этапе;
- выделять общие черты моделей акушерского дела;
- определять основные цели и задачи программы развития акушерского дела в РФ;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения в области медицины;
- вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- основные этапы развития акушерского дела в России и за рубежом;
- основные правила и принципы медицинской этики;
- выдающихся врачей, сестер милосердия;
- основные этические проблемы современной медицины.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел I. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном мире.

Тема 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.

Тема 1.2. Современные теории врачевания в первобытном обществе.

Раздел II. Врачевание и медицина Древнего мира.

Тема 2.1. Медицина стран

Древнего Востока: Египта, Индии, Месопотамии, Греции, Рима.

Тема 2.2. Медицина стран

Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Китая.

Тема 2.3. Врачевание в Древней Индии.

Тема 2.4. Античная медицина Древней Греции.

Тема 2.5. Античная медицина Древнего Рима.

Раздел III. Медицина эпохи Средневековья (V - XVII в.в.).

Тема 3.1. Медицина эпохи Средневековья. Медицина Византии (V-XV в.в.).

Тема 3.2. Медицина в Арабских халифатах и Средней Азии.

Тема 3.3. Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья.

Тема 3.4. Медицина Европы в эпоху Возрождения.

Тема 3.5. Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.).

Тема 3.6. Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.).

Раздел IV. Медицина Нового времени (1640 - 1917).

Тема 4.1. Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине

Тема 4.2. Развитие и становление сестринского дела за рубежом и в России



**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.ВЧ.06 Основы этики и деловой культуры**

**Очная форма обучения**

**Составитель аннотации – Мартэн М.А.,**

**преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики и деловой культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с людьми;
- организовывать рабочее место.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Этика, мораль, Нравственность

Тема 2. Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика

Тема 3. Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология

Тема 4. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников.

Тема 5. Этические нормы делового общения

Тема 6. Конфликтные ситуации в деловом общении

Тема 7. Полемическое мастерство

Тема 8. Деловые контакты. Деловые беседы. Деловые переговоры. Визитные карточки.

Тема 9. Деловые бумаги. Деловая Переписка

Тема 10. Современный речевой этикет

- Тема 1. Невербальные средства общения  
Тема 2. Имидж делового человека  
Тема 3. Правила поведения в общественных местах.  
Тема 4. Столовый этикет  
Тема 5. Особенности национальной этики

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Очная форма обучения**

**Составитель аннотации – Иванова Н.Ю., преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение. Изучение основных вопросов фонетики и рецептуры.

Тема 1.1 Фонетика

Тема 1.2 Рецептура

Раздел 2. Изучение основных морфологических элементов

Тема 2.1 Глагол

Тема 2.2 Имя существительное

Тема 2.3 Имя прилагательное

Раздел 3. Изучение правил словообразования

Тема 3.1 Состав слова

Раздел 4. Изучение медицинской терминологии и химической номенклатуры

Тема 4.1 Термино-элементы

Тема 4.2 Химическая номенклатура

# **Аннотация учебной дисциплины**

## **ОП.02 «Анатомия и физиология человека»**

### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Ивашкевич Ю.Е., преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно – научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.

Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Методы исследования в анатомии и физиологии.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.

Тема 2.2. Основы гистологии.

2.2.1. Эпителиальная и соединительная ткани.

2.2.2. Нервная и мышечная ткани

Раздел 3. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении

Тема 3.1. Анатомия и физиология аппарата движения. Анатомия и физиология аппарата движения.

Тема 3.2. Скелет головы.

3.2.1. Скелет головы. Лобная, теменная затылочная, решетчатая и клиновидная кости. Височная кость.

3.2.2. Скелет головы. Топография черепа.

Тема 3.3. Анатомо-функциональные особенности скелета туловища.

Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхней конечности.

3.4.1. Строение костей верхней конечности

3.4.2. Соединения костей верхней конечности

Тема 3.5. Анатомо-функциональные особенности скелета нижней конечности.

3.5.1. Строение костей нижней конечности.

3.5.2. Соединения костей нижней конечности.

Раздел 4. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении.

Тема 4.1. Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи.

Тема 4.2. Мышцы туловища.

Тема 4.3. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.

Тема 4.4. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности.

Раздел 5. Процесс дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.

Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей.

Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение.

Тема 5.3. Физиология дыхания.

Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.

Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.  
Анатомия сердца.

6.1.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

6.1.2. Анатомия сердца.

Тема 6.2. Сосуды малого круга кровообращения. Коронарное кровообращение.  
Кровообращение плода.

Тема 6.3. Артерии большого круга кровообращения. Восходящая часть аорты. Дуга аорты.  
Грудная аорта.

Тема 6.4. Брюшная аорта. Артерии таза. Артерии нижних конечностей.

Тема 6.5. Вены большого круга кровообращения.

Тема 6.6. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Тема 6.7. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.

Раздел 7. Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить.

Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки и пищевода.

Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности желудка, кишечника.

Тема 7.3. Анатомо-физиологические особенности.

Тема 7.4. Физиология пищеварения.

Тема 7.5. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологические аспекты потребности выделять

Тема 8.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения. Почки.

Тема 8.2. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Мышцы тазового дна.

Тема 8.3. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы.

Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека

Тема 9.1. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.

Тема 9.2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.

Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 10.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Группы крови. Резус фактор.

Раздел 11. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды

Тема 11.1. Анатомо – физиологические особенности формирования защиты организма человека.

Раздел 12. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функции организма.

Тема 12.1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции.

Тема 12.2. Анатомо-физиологические особенности строения, гормонов, вилочковой железы, поджелудочной железы, надпочечников, половых желез.

Тема 12.3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Спинной мозг.

- Тема 12.4. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый мозг, задний, средний и промежуточный мозг.
- Тема 12.5. Функциональная анатомия конечного мозга.
- Тема 12.6. Функциональная анатомия головного мозга. Анатомо – физиологические особенности высшей нервной деятельности.
- Тема 12.7. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения.
- Тема 12.8. Анатомо-физиологические особенности I-VI пар черепных нервов.
- Тема 12.9. VII-XII пара ЧМН, места выхода, области иннервации.
- Тема 12.10. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.
- Тема 12.11. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняние. Кожа и ее производные.
- Тема 12.12. Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Глаз.
- Тема 12.13. Анатомо-физиологические особенности органа слуха. Ухо, отделы строения.

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОП.03 Основы патологии**

### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – И.В.Федоренко преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы патологии» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии

Тема 2. Гипоксия

Тема 3. Повреждения

Тема 4. Нарушения кровообращения и лимфообращения

Тема 5. Воспаление

Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы

Тема 7. Иммунопатологические процессы

- Тема 8. Опухоли  
Тема 9. Общие реакции организма на повреждение  
Тема 10. Экстремальные состояния

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»**

**Очная форма обучения**

**Составитель аннотации – Иванова Н.Ю., преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

- Тема 1. Основные понятия дисциплины и её связь с другими науками. Цитологические и биохимические основы наследственности
- Тема 2. Законы Менделя. Пенетрантность и экспрессивность генов
- Тема 3. Хромосомная теория наследственности. Наследование групп крови, генетика пола
- Тема 4. Генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический и популяционно-статистический методы изучения наследственности человека
- Тема 5. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза
- Тема 6. Хромосомные болезни. Генные болезни
- Тема 8. Наследственная предрасположенность к болезням. Диагностика и лечение наследственных заболеваний
- Тема 9. Медико-генетическое консультирование

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОП.05 «Гигиена и экология человека»**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Иванова Н.Ю., преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды на здоровье населения;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Изучение основ общей экологии и гигиены человека

Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Глобальные экологические проблемы. Экологические факторы здоровья населения.

Раздел 2. Изучение гигиены окружающей среды

Тема 2.1 Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2 Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3 Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.4 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы планировки и оборудования детских учреждений

Раздел 3. Изучение гигиены питания

Тема 3.1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 3.2 Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно –

профилактическое питание  
Тема 3.3 Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика  
Раздел 4. Изучение гигиены труда.  
Тема 4.1 Гигиена труда  
Раздел 5. Изучение экологии  
Тема 5.1 Экология – наука о строении и функциях биосферы  
Тема 5.2 Эволюция биосферы  
Раздел 6. Обучение гигиеническому воспитанию населения  
Тема 6.1 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования  
Тема 6.2 Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Иванова Н.Ю., преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**



- Раздел 1. Общая микробиология
- Тема 1.1 Введение
- Тема 1.2 Классификация микроорганизмов.
- Тема 1.2 Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов.
- Тема 1.3 Экология микроорганизмов.
- Тема 1.4 Учение об инфекционном процессе. Инфекционная болезнь Профилактика инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.
- Тема 1.5 Учение об иммунитете.
- 1.5.1 Учение об иммунитете. Неспецифические факторы.
- 1.5.2 Учение об иммунитете. Специфические факторы защиты.
- 1.5.3 Иммунодефициты.
- 1.5.4 Аллергия.
- Раздел 2. Бактериология как наука
- Тема 2.1 Бактериология. Классификация бактерий. Морфология бактерий .
- Тема 2.2 Физиология бактерий, методы её изучения.
- Тема 2.3 Частная бактериология. Возбудители бактериальных инфекций. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.
- Раздел 3. Микология
- Тема 3.1 Микология. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов.
- Тема 3.2 Частная микология Возбудители грибковых заболеваний. Особенности противогрибкового иммунитета.
- Раздел 4. Изучение общей и частной паразитологии
- Тема 4.1 Общая характеристика и классификация простейших. Методы их изучения.
- Тема 4.3 Общая характеристика членистоногих.
- Тема 4.2 Общая и частная гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов. Методы их изучения.
- Раздел 5. Изучение общей и частной вирусологии
- Тема 5.1 Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Особенности противовирусного иммунитета.
- Тема 6.1 Микрофлора организма человека.
- Тема 6.2 Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.
- Тема 6.3 Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии.
- Тема 6.4 Внутрибольничные инфекции.

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОП.07 Фармакология**

### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Зеленская Е.А., преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Фармакология» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Фармакология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1 Введение

Тема 1.1. История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия.

Раздел 2 Общая рецептура

Тема 2.1 Рецепт. Твердые лекарственные формы.

Тема 2.2 Мягкие лекарственные формы.

Тема 2.3 Жидкие лекарственные формы.

Раздел 3 Общая фармакология

Тема 3.1. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.

Тема 3.2. Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие.

Раздел 4 Частная фармакология

Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 4.2. Антибиотики. Классификация. Принципы лечения. Группы пенициллинов, цефалоспоринов.

Тема 4.3. Характеристика антибиотиков тетрациклинов, аминогликозидов, левомицетинов.

Тема 4.4 Синтетические противомикробные средства.

Тема 4.5 Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства.

Тема 4.6 Средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Тема 4.7. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические вещества.

Тема 4.8. Адренергические средства.

Тема 4.9. Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства. Анальгетики.

Тема 4.10. Психотропные средства.

Тема 4.11. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.

Тема 4.12. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические средства.

Тема 4.13. Средства, влияющие на ССС. Гипотензивные средства.

Тема 4.14. Средства, влияющие на мозговое кровообращение.

Тема 4.15. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства при нарушении секреции желудка, поджелудочной железы.

Тема 4.16. Желчегонные и слабительные средства. Гепатопротекторы.

- Тема 4.17. Средства, влияющие на свертывание крови. Стимуляторы кроветворения.  
Тема 4.18. Плазмозамещающие растворы средства, влияющие на сократительную активность миомерия.  
Тема 4.19. Средства для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства.  
Тема 4.20. Гормональные препараты и их синтетические аналоги.  
Тема 4.21 Препараты Витаминов.  
Тема 4.22. Препараты для лечения неотложных состояний.  
Тема 4.23. Осложнения медикаментозной терапии.

## **Аннотация учебной дисциплины** **ОП. 08 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Просвиряк Ю.В., преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося-22 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.

- Тема 1.1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.
- Тема 1.2 Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.
- Тема 1.3 Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.
- Тема 1.4 Методология ценообразования в здравоохранении. Методы экономики здравоохранения.
- Тема 1.5 Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях. Механизм рыночных отношений в здравоохранении.
- Тема 1.6 Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости населения.
- Тема 1.7 Менеджмент (управление) в здравоохранении.
- Тема 1.8 Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.
- Тема 1.9 Организация медицинской помощи сельскому населению.

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОП.09«Психология»**

### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Мартэн М.А., преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

Тема 1.2. Психика. Сознание как высшая ступень развития психики.

Тема 1.3. Психологические особенности личности.

Тема 1.4. Мотивационная сфера.

Тема 1.5. Темперамент в структуре личности.

Тема 1.6. Характер.

Тема 1.7. Акцентуации характера.

Тема 1.8. Волевые процессы и состояния.

Тема 1.9. Эмоциональные процессы и состояния.

Тема 1.10. Стресс. Способы выхода из стресса.

Тема 1.11. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента.

Ощущения. Восприятие.

Тема 1.12. Особенности внимания в норме и патологии.

Тема 1.13. Особенности памяти в норме и патологии.

Тема 1.14. Воображение как психический познавательный процесс.

Тема 1.15. Особенности мышления в норме и патологии.

Тема 1.16. Особенности интеллекта в норме и патологии.

Тема 1.17. Психология и возраст.

Тема 1.18. Психология жизненного пути.

Тема 1.19. Профессия. Классификация профессий. Психологические особенности овладения профессией.

Раздел 2. Социальная психология.

Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.

Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии.

Тема 2.3. Социальная психология групп.

Тема 2.4. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.

Тема 2.5. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.

Тема 2.6. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Тема 2.7. Психология делового общения.

Тема 2.8. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Девиантное поведение.

Тема 2.9. Психология семьи. Нарушение структуры семьи.

Раздел 3. Медицинская психология.

Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология.

Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики. Синдром профессионального выгорания.

Тема 3.3. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.

Тема 3.4. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений.

Тема 3.5. Психологический климат ЛПУ.

Тема 3.6. Психологические особенности общения медработника с пациентом.

Тема 3.7. Нарушения сознания.

Тема 3.8. Основы психосоматики.

Тема 3.9. Психология аномального развития.

Тема 3.10. Внутренняя картина болезни.

Тема 3.11. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.

Тема 3.12. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Посттравматическое

стрессовое расстройство.

Тема 3.13. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение.

Тема 3.14. Саморегуляции психоэмоционального состояния. Позитивное мышление.

## **Аннотация учебной дисциплины** **ОП. 10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Антипова Н.С., преподаватель кафедры юриспруденции

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

12 часов на практические занятия; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.

Тема 1.2. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан

Тема 2.1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования.

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 3.2. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения.

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

4.1 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства.

Тема 5.2. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.

Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.

Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности

Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов

Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Очная форма обучения**

**Составитель аннотации – Ворона О.Н., преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов

самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3 Строевая подготовка.

Тема 2.4 Огневая подготовка.

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.



**Аннотация профессионального модуля**  
**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации Просвиряк Ю.В. преподаватель кафедры клинической  
медицины и сестринского дела

**1. Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра (медицинский брат).

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского
- ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов; самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

Учебная практика—2 недели (72 часа)

Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели (72 часа)

**4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Раздел 1. Ребенок

Тема 1.1. История педиатрии. Доношенный новорожденный ребенок. Особенности ухода.

Тема 1.2. Недоношенный новорожденный ребенок.

Тема 1.3. Период грудного возраста.

Тема 1.4. Питание детей различных возрастных групп

Тема 1.5. Преддошкольный, дошкольный период. Основные потребности и способы их удовлетворения.

Тема 1.6. Младший и старший школьный возраст. Основные потребности и способы их удовлетворения.

## Раздел 2. Семья

Тема 2.1. Особенности периода полового созревания. Половое воспитание подростков.

Тема 2.2. Период половой зрелости. Влияние половых гормонов на организм мужчины и женщины.

Тема 2.3. Планирование семьи. Контрацепция

Тема 2.4. Климактерический период у женщины и мужчины. Причины и лечение, ведение при патологическом климаксе

## Раздел 3. Геронтология

Тема 3.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Классификация возрастов. Теории и механизмы старения.

Тема 3.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста организация медико социальной помощи населению старших возрастных групп. Гериатрический сестринский процесс. Искусство продления жизни. Роль семьи.

Тема 3.4. Диетотерапия и фармакотерапия у пожилых. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Проблема эвтаназии в России и за рубежом

### МДК.01.02. Основы профилактики

Тема 2.1. Профилактическая медицина

Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья.

Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.

Тема 2.4. Здоровье и образ жизни

Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья

Тема 2.6. Гигиеническое воспитание населения.

### МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Тема 1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи.

Тема 2. Структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 3. Виды медицинской помощи

Тема 4. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 5. Организация и проведение гигиенического обучения населения.

Тема 6. Диспансеризация

Тема 7. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 8. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности

## Учебная практика

Виды работ

Организация практики, инструктаж по охране труда и техники безопасности.

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Сестринские технологии в профилактической медицине

Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения

Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.

Профилактика неинфекционных заболеваний.

Диспансеризация населения.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Работа медицинской сестры в экспертизе временной трудоспособности.

## Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

Патронажи к людям разного возраста и беременным

Участие в проведении противоэпидемических мероприятий

Участие в проведении иммунопрофилактики

Участие в проведении профилактических осмотров

Участие в диспансеризации

Участие в проведении гигиенического воспитания

Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания  
Работа в прививочном кабинете поликлиники  
Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)  
Работа в поликлинике (кабинет инфекциониста)

**Аннотация профессионального модуля**  
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации Слока Т.А.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

**1. Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра (медицинский брат).

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию;
- знать:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
  - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации;
  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –1728 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –1152 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 576 часов;

Учебная практика – 5 недель (180 часов)

Производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель (288 часов)

**4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Раздел 1. Технология оказания медицинских услуг

Тема 1.1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Тема 1.2. Клизмы. Газоотводная трубка.

- Тема 1.3. Зондовые манипуляции Промывание желудка
- Тема 1.4. Уход за стомированными больными
- Тема 2. Медикаментозная терапия
- Тема 2.1 Медикаментозное лечение
- Тема 2.2. Парентеральный путь введения лекарственных средств
- Тема 3 Выполнение лечебных вмешательств
- Тема 3.1. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.
- Тема 3.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.
- Тема 3.3. Участие сестры в лабораторных методах исследования.
- Тема 3.4. Участие сестры в инструментальных методах исследования.
- Тема 3.5. Сестринский процесс при боли. Этико- деонтологические. особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
- Раздел 2. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
- Тема 1.1. Физиология беременности.
- Тема 1.2. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового.
- Тема 1.3. Особенности сестринского процесса при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Тема 1.4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Тема 2. Сестринский процесс в гинекологии
- Тема 2.1. Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромах.
- Тема 2.2. Методы исследования гинекологических больных.
- Тема 2.3. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.
- Тема 2.4. Особенности сестринского процесса при злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.
- Тема 2.5. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии.
- Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных болезнях
- Тема 1. Общая патология инфекционных заболеваний.

### **Учебная практика**

- Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
- Оценка функционального состояния пациента
- Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов
- Проведение оксигенотерапии
- Катетеризации мочевого пузыря
- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
- Уход за постоянным мочевым катетером
- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования

### **Производственная практика**

- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ
- Кормление тяжелобольного пациента
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
- Обучение пациентов
- Оценка функционального состояния пациента
- Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов
- Проведение оксигенотерапии
- Постановка клизмы, газоотводной трубки

Катетеризации мочевого пузыря

Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером

Уход за постоянным мочевым катетером

Проведение медикаментозного лечения по назначению врача

Ассистирование при промывании желудка

Подготовка пациента к лабораторным методам исследования

Подготовка пациента к инструментальным методам исследования

Оказание помощи при потере, смерти, горе.

- Виды работ: знакомство с основными задачами и принципами работы, преемственностью с поликлинической сетью, с нормативными документами;

- сбор анамнеза у беременных, родильниц и гинекологических больных;
- заполнение медицинской документации;
- выписка направлений на обследования, в лабораторию на анализы;
- осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления;
- определение наружных размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положение плода;
- аускультация и определение частоты у сердцебиения плода;
- осуществление отдельных этапов сестринского процесса в гинекологическом стационаре;
- обеспечение инфекционной безопасности пациенток и персонала;
- участие в выполнении назначений врача;
- обучение гинекологических больных правилам измерения базальной температуры;
- подготовка наборов инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии;
- оформление направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию;
- участие в проведении диагностических и лечебных процедур;
- участие в подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- участие в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий.

Тема 2. Основы эпидемиологии и дезодела.

Тема 3. Особенности диагностики инфекционных болезней.

Тема 4. Основные принципы лечения и особенности ухода за инфекционными больными

Тема 5. Инфекционный контроль. Современные проблемы ВБИ

Тема 6. Общая характеристика кишечных инфекций: брюшной тиф, паратиф А и В

Тема 7. Общая характеристика кишечных инфекций: сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции.

Тема 8. Общая характеристика кишечных инфекций: вирусные гепатиты А, Е

Тема 9. Общая характеристика кишечных инфекций: шигеллез, холера

Тема 10. Общая характеристика дыхательных путей: грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз.

Тема 11. Общая характеристика инфекций дыхательных путей: менингококковая инфекция.

Тема 12. Общая характеристика инфекций дыхательных путей: дифтерия

Тема 13. Общая характеристика трансмиссивных: инфекций: малярия, геморрагическая лихорадка.

Тема 14. Общая характеристика трансмиссивных инфекций: сыпной тиф, болезнь Бриля.

Тема 15. Общая характеристика трансмиссивных инфекций: клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз.

Тема 16. Общая характеристика зоонозных инфекций: чума, туляремия.

Тема 17. Общая характеристика зоонозных инфекций: бешенство, сибирская язва.

- Тема 18. Общая характеристика зоонозных инфекций: бруцеллез, лептоспироз.
- Тема 19. Общая характеристика кровяных инфекций: вирусные гепатиты В, D, С.
- Тема 17. Общая характеристика зоонозных инфекций: бешенство, сибирская язва.
- Тема 18. Общая характеристика зоонозных инфекций: бруцеллез, лептоспироз.
- Тема 19. Общая характеристика кровяных инфекций: вирусные гепатиты В, D, С.
- Тема 20. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ- инфекции.
- Тема 21. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.
- Тема 22. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии.
- Тема 23. Понятия об инфекциях передающихся половым путем(ИППП). Сестринский уход при сифилисе и гонорее.
- Раздел 4. Сестринский уход в педиатрии
- Тема 1. Заболевания новорожденных
- Тема 2. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом.
- Тема 3. Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания.
- Тема 4. Сестринский уход за больными детьми с рахитом и экссудативным диатезом.
- Тема 5. Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскаридозом.
- Тема 7. Сестринский уход за детьми с ревматизмом, полиартритом, малой хореей.
- Тема 8. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты.
- Тема 9. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: пневмонии у детей.
- Тема 10. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз.
- Тема 11. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез.
- Тема 12. Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы: нефрит, пиелонефрит.
- Тема 13. Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, комы.
- Тема 14. Понятие об инфекционном процессе, особенности детей первых лет жизни.
- Тема 15. Сестринский уход при парагриппе, аденовирусной инфекции, энтеровирусной инфекции. Сестринский процесс при ложном крупе
- Тема 16. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении(носовом, легочном).
- Тема 17. Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика.
- Тема 18. Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях.
- Тема 19. Сестринский уход при кори. Сестринский уход при ложном крупе и дыхательной недостаточности, профилактика краснухи.
- Тема 20. Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при осложнениях скарлатины. Профилактика заболеваний.
- Тема 21. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания.
- Тема 23. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС
- Тема 24. Сестринский уход при острой кишечной инфекции: профилактика заболеваний.
- Тема 25. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, колиинфекция. Сестринский уход при токсико- эксикозах.
- Тема 26. Сестринский уход при вирусном гепатите А. Сестринский процесс при

вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний

Тема 27. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания.

Тема 28. Профилактические прививки. Календарь прививок.

Раздел 5. Сестринский уход в терапии

Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода

Тема 1.2. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные, дополнительные.

Тема 1.3. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Тема 1.4. Сестринский уход при бронхитах

Тема 1.5. Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ

Тема 1.6. Сестринский уход при пневмониях

Тема 1.7. Сестринский уход при плевритах, раке легкого

Тема 1.8. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких

Тема 1.9 Сестринский уход при неотложных состояниях при заболевании органов дыхания

Тема 1.10. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Тема 1.11. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца

Тема 1.12. Сестринский уход при артериальной гипертензии

Тема 1.13. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.

Тема 1.14. Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечно-сосудистой

Тема 1.15. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности

Тема 1.16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Тема 1.17. Сестринский уход при гастритах, раке желудка.

Тема 1.18. Сестринский уход при язвенной болезни и заболеваниях кишечника

Тема 1.19. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах, циррозе печени

Тема 1.20. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите.

Тема 1.21. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ), хронической болезни почек (ХБП), ОПН.

Тема 1.22. Сестринское обследование пациентов при эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.

Тема 1.23. Сестринский уход при ожирении

Тема 1.24. Сестринский уход при сахарном диабете

Тема 1.25. Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения

Тема 1.26. Сестринский уход при анемиях

Тема 1.27. Сестринский уход при лейкозах

### **Учебная практика**

Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия

Дезинфекция, стерилизация

Изучение календаря профилактических прививок

Сестринский процесс при вакцинации

Эпидемиологический анамнез

Заполнение форм сестринской истории болезни

Особенности ухода за инфекционными больными

Сестринский уход за больными ВБИ

Закрепление клинико-эпидемиологического обзора «Паратиор А и В»

Оказание первой помощи при ботулизме ПТИ

Профилактика кишечных инфекций

Забор мазка из зева

Сестринский уход при менингококковой инфекции  
Сестринский уход при дифтерии  
Сестринский уход за больными с заболеваниями почек  
Организация сестринского ухода при ООИ  
Изучение состава аптечки «Анти-спид»  
Сестринский процесс при инфекционно токсическом шоке  
Организация режима выполнения зависимых сестринских вмешательств  
Составление плана сестринского ухода

### **Производственная практика**

Ведение документации по технике безопасности  
Ведение журналов отпуска физиотерапевтических процедур  
«Чтение» физиотерапевтических рецептов  
Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре  
Выполнение физиотерапевтических процедур  
Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру  
Проведение бесед с пациентами по применению водолечения в домашних условиях (закаливание обливание, обтирания)

### **Антропометрия**

Определение весоростового индекса, жизненного индекса, силовых индексов, пропорциональности телосложения  
Проведение комплексов ЛФК в группе при различных заболеваниях и состояниях  
Проведение комплекса гигиенической гимнастики  
Проведение контроля за состоянием пациента при проведении ЛФК  
Проведение тестов с использованием физических нагрузок  
Подготовка пациента к процедуре массажа  
Проведение приёмов массажа  
Заполнение учётной формы №42.

Тема 1.28. Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови

Тема 1.29. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

Тема 1.30. Сестринское обследование при заболеваниях костно мышечной системы.

Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Сестринский уход при остеопорозе

Тема 1.31. Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов

Тема 1.32. Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов

Тема 1.33. Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у гериатрических пациентов.

Тема 2. Общие вопросы клинической фармакологии

Тема 2.1 Общие вопросы клинической фармакологии

Тема 2.2 Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств.

Тема 2.3 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно- воспалительного генеза

Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома.

Тема 2.5 Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения

Тема 3. Фтизиатрия

Тема 3.1 Общие вопросы фтизиатрии

Тема 3.2 Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания

Тема 3.3 Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций

Тема 3.4 Неотложные состояния во фтизиатрии



Тема 4. Сестринский уход в неврологии

Тема 4.1 Сестринский уход при заболевании нервной системы

Тема 4.2 Сестринский уход при травмах головного мозга, вертеброгенном болевом синдроме, при соматоформной дисфункции ВНС, при судорожном синдроме.

Тема 5. Сестринский уход в психиатрии

Тема 5.1 Сестринский уход в психиатрии

Тема 6. Сестринский уход в токсикологии и наркологии

Раздел 6. Сестринский уход в хирургии

Тема 6.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни.

Тема 6.2 Профилактика хирургической ИСМП (асептика и антисептика)

Тема 6.3 Десмургия

Тема 6.4 Гемостаз

Тема 6.5 Инфузии и основы трансфузиологии

### **Учебная практика**

Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной

деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия.

Усвоение и закрепление практических навыков.

Написание сестринской истории болезни.

Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья.

Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную.

Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации.

Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика.

Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей.

Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными.

Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы.

Участие в проведении премедикации.

Обработка пролежней, их профилактика.

Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД.

Обработка рук до и после процедур, перевязок.

Дезинфекция и очистка хирургического инструментария.

Участие в ведение документации.

Участие в вакцинации против столбняка.

Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения.

Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.

Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов.

Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.

Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации.

Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными и анаэробной инфекции.

### **Производственная практика**

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО.

Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО.

Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.

Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.

Деконтаминация рук.

Рациональное использование перчаток и других защитных средств.

Осуществление химической дезинфекции инструментов.

Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.

Измерение АД, подсчет пульса, температуры.

Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.  
Взятие биологического материала на исследование.  
Наложение пузыря со льдом.  
Транспортировка пациентов.  
Осуществление генеральной уборки.  
Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар.  
Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.  
Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.  
Осуществление ухода за катетером в центральной вене.  
Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).  
Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).  
Осуществление подготовки пациента к УЗИ.  
Тема 6.6 Оперативная хирургическая техника  
Тема 6.7 Анестезия  
Тема 6.8 Раны и их лечение.  
Тема 6.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.  
Тема 6.10 Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма  
Тема 6.11 Подготовка больных к операции(предоперационный период)  
Тема 6.12 Ведение больных в послеоперационном периоде  
Тема 6.13 Острая аэробная хирургическая инфекция  
Тема 6.14 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи  
Тема 6.15 Травмы грудной клетки  
Тема 6.16 Травма позвоночника, спинного мозга, таза  
Тема 6.17 Острые хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости  
Тема 6.18 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов  
Тема 6.19 Заболевания и повреждения прямой кишки  
Тема 6.20 Синдром нарушения кровообращения  
Тема.6.21 Синдром новообразования  
**МДК.02.02. Основы реабилитации**  
Тема 1. Общие основы реабилитации  
Тема 2. Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием света, звука, воздуха, воды и природных материалов.  
Тема 3. Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием воды и природных материалов.  
Тема 4. Воздействие на организм электрического тока  
Тема 5. Общие основы ЛФК.  
Тема 6. Общие основы массажа.  
Тема 7. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  
Тема 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения  
Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.  
Тема 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.  
Тема 11. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и после травм.  
Тема 12. Реабилитация пациентов в пожилом возрасте.  
**Производственная практика**  
Курация пациентов хирургического профиля.  
Написание сестринской истории болезни.  
Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами хирургического профиля.  
Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов

хирургического профиля.  
Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов хирургического профиля.  
Оценка состояния пациента, организация необходимого наблюдения и ухода.  
Оформление мед. документации, журнала учета инфузионно-трансфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, протокола переливания крови.  
Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья.  
Проведение всех видов уборок в хирургическом отделении.  
Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток  
Обработка рук и операционного поля современными антисептиками.  
Проведение примедикации (по назначению врача).  
Присутствие и наблюдение за оперативным лечением больных.  
Проведение туалета различных видов ран.  
Участие в ПХО ран, наложении швов, снятии швов.  
Наложение всех видов мягких повязок.  
Подготовка набора инструментов для различных видов операций и перевязок.  
Участие в определении группы крови, Rh-фактора, проведение биологической пробы.  
Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической вене.  
Проведение туалета трофических язв и пролежней  
Выполнение назначения врача по лечению и уходу за больными  
Обеспечение инфекционной безопасности пациента и мед. Персонала  
Участие в разборе больных с различными видами хирургических заболеваний.  
Проведение катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизмы.  
Работа в гипсовой перевязочной, приготовление гипсовых бинтов и лонгет.  
Наложение и снятие гипсовых повязок и лонгет.  
Подготовка, наложение, снятие транспортных шин.  
Уход за пациентами с гипсовой повязкой и скелетным вытяжением.  
Проведение ухода за колостомой, цистостомой, различными видами свищей  
Проведение различных проб (ортостатическая и др)  
Обучение пациентов индивидуальным упражнениям с учетом заболевания стадии степени компенсации.  
Реализация этапов сестринского ухода при работе с пожилыми пациентами при гиподинамии.  
Определение биодозы

**Аннотация профессионального модуля**  
**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**Очная форма обучения**

Составитель аннотации Просвиряк Ю.В.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

**1. Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра (медицинский брат).

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов; самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

Учебная практика –36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) –36 часов.

### **4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **МДК 03.01. Основы реаниматологии.**

Раздел 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы

Тема 1.1. История развития реаниматологии и анестезиологии. Организация ОРИТ.

Раздел 2. Основы сердечно-легочной реанимации

Тема 2.1. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия.

Тема 2.2. Основы специализированной реанимации.

Раздел 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Тема 3.1 Острая дыхательная недостаточность.

Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.

Тема 4.1. Острая сердечно- сосудистая недостаточность.

Раздел 5. Шок.

Тема 5.1. Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока.

Раздел 6. Острые экзогенные отравления.

Тема 6.1. Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях

#### **МДК.03.02. Медицина катастроф**

Тема 1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.

Тема 2. Медико- тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях

Тема 3. Медико- тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций.

Тема 4. Медико- тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения

Тема 5. Лечебно- эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.

Тема 7. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.

Индивидуальные средства защиты.

Тема 8. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.

Тема 9. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях

Тема 10. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь холодовой травме; при черепно-мозговой травме; при повреждении грудной клетки, живота; при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Тема 12. Термические поражения, радиационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь

### **Учебная практика**

Виды работ

Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях

Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при чрезвычайных ситуациях.

Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий.

Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления

Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях.

Оформление медицинской документации.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ

Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО;

Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ;

Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры;

Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры;

Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры;

Проведение контроля работы аппаратуры;

Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры;

Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры;

Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ;

Оформление типовой медицинской документации отделения;

Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры;

Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры реанимационного отделения.

Ознакомление с режимом отделения.

Освоение правил приема и сдачи дежурств.

Организация рабочего места.

Подготовка аппаратуры: кардиомонитора, дефибриллятора, дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе.

Подготовка наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии, растворов и систем для инфузионно-трансфузионной терапии.

Подбор масок, носовых катетеров. Осуществление венопункции.

Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика.

Проведение аспирации содержимого из трахеобронхиального дерева.

Лаваж трахеобронхиального дерева. Уход за трахеостомой.

Восстановление проходимости дыхательных путей. Туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода.

Вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляция с помощью маски.

Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких.

Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.

Наблюдение за больным после наркоза.

Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации

Ассистирование врачу при проведении лечебно- диагностических манипуляций.

Перемещение и транспортировка пациентов из отделения анестезиологии-реанимации на диагностическое исследование.

Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Уход за тяжелобольными пациентами.

Определение дыхательного объема по вентилометру.

Подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления.

Контроль скорости инфузии, кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и ее компонентов.

Определение пульса на сонной и бедренной артериях

Проведение оксигенотерапии.

Осуществление вибрационного массажа, трахеальной инстиляции.

Кормление пациента через зонд.

Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.

Ведение медицинской документации.

Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями;

Проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария

## **Аннотация профессионального модуля**

### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** **Очная форма обучения**

Составитель аннотации Просвиряк Ю.В.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра (медицинский брат).

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт** (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- размещения и перемещение пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**уметь** (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

**знать** (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 515 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 344 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 171 час,  
учебной и производственной практики - 144 часа.

### **4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела**

Тема 1.1 Сестринское дело в системе здравоохранения

Тема 1.2 Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья

Тема 1.3 Общение, обучение и консультирование пациентов

#### **МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала**

Тема 2.1 Обеспечение инфекционной безопасности

Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала

#### **Учебная практика**



Правильное применение средств индивидуальной защиты  
Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов  
Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии маркировкой  
Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения  
Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств  
Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств  
Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов  
Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках  
Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности  
Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности  
Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в места временного хранения  
Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

#### **МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**

Тема 3.1 Прием пациента в стационар

Тема 3.2 Термометрия. Уход при лихорадке

#### **МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**

Тема 3.3 Питание и кормление пациента

Тема 3.4 Уход за тяжелобольным пациентом

Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.

Тема 3.6 Клизмы. Газоотводная трубка.

Тема 3.7 Катетеризация мочевого пузыря

Тема 3.8 Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами.

Тема 3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике

Тема 4.1 Подготовка больных к лабораторным методам исследования

Тема 4.2 Подготовка больных к инструментальным методам исследования

Тема 4.3 Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения

Тема 4.4 Потери, смерть, горе.

#### **Учебная практика**

Виды работ

Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики.

Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.

Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Осуществление транспортировки и сопровождение пациента.

Участие в оценке функционального состояния пациентов приемном отделении и лечебном отделении.

Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

Проведение смены нательного и постельного белья.

Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода.

Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.  
Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  
Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.  
Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.  
Проведение посмертного ухода (на фантоме).  
Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения.

### **Производственная практика**

Организация терапевтического общения с пациентом;  
Субъективное и объективное обследование пациента;  
Выявление нарушенных потребностей пациента;  
Формулирование проблем пациента с выявлением приоритета;  
Определение целей сестринских вмешательств;  
Определение объема сестринских вмешательств;  
Оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе;  
Оценка данных физического развития и психологического состояния;  
Выполнение манипуляций в отделениях стационара: измерение пульса, артериального давления, числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, температуры тела, определение отеков и водного баланса, роста и массы тела;  
Проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств;  
Проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по правилам подготовки к различным методам исследования;  
Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;  
Применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений;  
Ведение документации к сестринскому процессу;  
Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов;  
Дезинфекция предметов ухода за больными, белья, инструментов; дезинфекция и утилизация использованного одноразового инструментария;  
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на скрытую кровь;  
техника безопасности при работе с биологическими жидкостями;  
Применение защитной одежды в практической деятельности;  
Обработка рук до и после манипуляции;  
Обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; применение аварийной аптечки Ф-50;  
Сбор информации о пациенте перед транспортировкой и его перекладыванием; обеспечение безопасности пациента;  
Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках; перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса);  
Помощь пациенту при изменении положения тела;  
Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев;  
Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током;  
Правила биомеханики медицинского персонала при перемещении пациента с целью предотвращения травм позвоночника;  
Правила работы в команде при перемещении пациента;  
Осуществление приема пациента в стационар. Санитарная обработка пациента.

Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление документации приемного отделения. Транспортировка пациента в лечебное отделение.  
Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Помощь в утреннем туалете, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, туалет наружных половых органов, обучение пациента и его семьи элементам ухода;  
кормление тяжелобольного пациента. Составление порционного требования, кормление тяжелобольного пациента. Проведение бесед о назначенной врачом диете; оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход в различные периоды лихорадки. Построение графика температурной кривой. Измерение артериального давления. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса; Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом; постановка клизмы, газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры;  
Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;  
Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;  
Уход за постоянным мочевым катетером;  
Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником;  
Проведение медикаментозного лечения по назначению врача;  
Ассистирование при промывании желудка;  
Уход за различными видами стом;  
Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;  
Ведение отчетной документации.

Работа в приёмном отделении стационара.

- Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры приёмного отделения.
- Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.
- Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».
- Оформление карты выбывшего из стационара. Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации».
- Проведение антропометрии.
- Транспортировка пациента в лечебное отделение.
- Работа в ЦСО
- Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры ЦСО. Ознакомление с методами, средствами и режимами стерилизации.
- Подготовка моющих растворов.
- Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- Контроль качества предстерилизационной очистки. Контроль качества стерилизации.
- Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения
- Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией процедурного кабинета отделения.
- Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета.
- Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного

кабинета.

- Контроль качества стерилизации. Обработка рук до и после манипуляции.
- Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Накрытие стерильного стола. Использование стерильного бикса.
- Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
- Разведение антибиотиков.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.
- Выполнение инъекций инсулина.
- Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.
- Оформление медицинской документации кабинета. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.
- Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.
- Работа на сестринском посту терапевтического отделения
- Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры.
- Ознакомление с режимом отделения. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Осуществление приема пациента в отделение.
- Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения.
- Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.
- Подготовка пациента к сдаче крови на глюкозу. Оценка клинического анализа крови.
- Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования. Подготовка пациента и осуществление забора кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).
- Подготовка пациента и участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.
- Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.
- Оказание помощи при рвоте, изжоге.
- Уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.
- Сбор рвотных масс для исследования.
- Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.).
- Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ.
- Проведение экспресс-диагностики мочи на сахар.
- Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).
- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.
- Введение газоотводной трубки. Применение карманного ингалятора. Подача увлажненного кислорода.
- Постановка банок, горчичников. Применение пузыря со льдом.
- Постановка холодного, горячего и согревающего компресса.
- Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза, нос, уши.
- Подготовка и раздача лекарств.
- Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.
- Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: кормление из ложки и

поильника, создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине).

- Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.
- Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Обучение пациента (родственников): технике подсчета пульса, измерения АД принципам лечебного питания методам самоухода, ухода мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней профилактике осложнений сахарного диабета расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции. дренажному положению
- Правилам пользования карманным ингалятором.
- Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».
- Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.
- Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.
- Осуществление выборки назначений из истории болезни.
- Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.

#### **Адаптация рабочих программ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по учебным дисциплинам, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра (медицинский брат).

Определяются соответствующими рабочими программами учебных дисциплин, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При этом содержание программ учебных дисциплин не изменяется.