



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Анапский индустриальный техникум»  
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
В.К.Пономарев  
28 августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА)  
Базовой подготовки**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
Код и наименование специальности или профессии

Квалификация юрист

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки по очной форме обучения на базе  
основного общего образования

Анапа, 2017 г.

Согласовано



*Кравченко В.В.*

*08* 2017 г.

Согласовано



*Министр г. Анапа*

МП «*1*» сентября 2017 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «40.02.02» №509 12 мая 2014 года МОН РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №33737 от 21 августа 2014 года, укрупненная группа 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Разработчики:

Городничева Галина Сергеевна,

председатель ПЦК правовых дисциплин *ГСК*

*Зав. отделением подготовки специалистов,  
по специальности «Травноохранительная  
деятельность»*

*Арар*

*М.Р. Ярова*

*Тренером по юридическим дисциплинам  
К.Ю.Н. Теломов А.Р.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП.....	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Нормативные сроки освоения программы.....	6
2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе среднего общего образования.....	7
2.3 Требования к поступающим.....	7
2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):.....	7
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....	10
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	19
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	21
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	21
7.2 Требования к выпускным квалификационным работам.....	22
7.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	23

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 509 от 12.05.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Рекомендациями Минобрнауки России, 2015 г. (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);;

– Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017г.);

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. от 22.01.2014 N 31);

– Методическими рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

– «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291);

– Приказ Минобрнауки об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017 N 1138);

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 509 зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №33737 от 21 августа 2014 года;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

## **1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Юрист	3 года 6 месяцев
на базе среднего общего образования	Юрист	2 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:

– на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

– на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

– не более чем на 10 месяцев.

### 2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	85
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	20
<b>Итого:</b>	<b>128</b>

при заочной форме обучения на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Самостоятельное изучение	112
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	17
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	29
<b>Итого:</b>	<b>174</b>

Срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39

Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
<b>Итого:</b>	<b>52</b>

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	124
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	9
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	31
<b>Итого:</b>	<b>180</b>

Срок освоения ОПОП (ППССЗ) в заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 47 недель из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Самостоятельное изучение	33
Лабораторно-экзаменационная сессия	5
Каникулы	9
<b>Итого:</b>	<b>47</b>

Учебные циклы	Число недель
Самостоятельное изучение	151
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	22
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	38
<b>Итого:</b>	<b>227</b>

### 2.3 Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий размером 3х4см.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

### 2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- не предусмотрено

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- - оперативно-служебная деятельность;
- - организационно-управленческая деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

#### 3.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

##### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной



	деятельности.
--	---------------

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организационно-управленческой деятельности</b>
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекоменд. курс изучения (с учетом 1 курс - среднее образование)	
				Всего	В том числе лабор. и практ. занятий		курсов. работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>590</b>		
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1313</b>	<b>874</b>	<b>388</b>		
ОУД.01	Русский язык		117	78	22		1
ОУД.02	Литература		176	117	33		1
ОУД.03	Иностранный язык		176	117	115		1
ОУД.04	История		176	117	17		1
ОУД.05	Обществознание		117	78	14		1
ОУД.06	География		54	36	10		1
ОУД.07	Естествознание		162	108	28		1
ОУД.08	Физическая культура		176	117	113		1
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	30		1
ОУД.10	Экология		54	36	6		1
<b>ОУД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>736</b>	<b>491</b>	<b>193</b>		
ОУД.п.01	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия		351	234	90		1
ОУД.п.02	Информатика		150	100	64		1
ОУД.п.03	Экономика		108	72	28		1
ОУД.п.04	Право		127	85	11		1
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		<b>57</b>	<b>39</b>	<b>9</b>		
ПОО.01	Психология общения		57	39	9		1
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59,5</b>	<b>3213</b>	<b>2142</b>	<b>1162</b>	<b>56</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>654</b>	<b>436</b>	<b>390</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	26		2
ОГСЭ.02	История		62	48	26		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		190	170	170		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		340	170	168		2-4

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>120</b>	<b>80</b>	<b>32</b>		
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		120	80	32		2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2439</b>	<b>1626</b>	<b>740</b>	<b>56</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>394</b>	<b>56</b>	
ОП.01	Теория государства и права		96	64	32		1
ОП.02	Конституционное право России		144	96	40		2
ОП.03	Административное право		129	86	48		1-2
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс		120	80	32		3
ОП.05	Экологическое право		81	54	36		3
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений		90	60	40		3
ОП.07	Уголовное право		240	160	52	16	3
ОП.08	Уголовный процесс		120	80	20	20	3
ОП.09	Криминалистика		228	152	56	20	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	38		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1089</b>	<b>726</b>	<b>346</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>		<b>939</b>	<b>626</b>	<b>306</b>		
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка		126	84	42		3
МДК.01.02	Огневая подготовка		390	260	130		3-4
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		93	62	32		2
МДК.01.04	Специальная техника		126	84	42		3
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности		204	136	60		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		<b>150</b>	<b>100</b>	<b>40</b>		
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах		150	100	40		2-3
	<b>Вариативная часть циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b>	<b>25,5</b>	<b>1377</b>	<b>918</b>	<b>390</b>		

	<b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b>	<b>124</b>	<b>6696</b>	<b>4464</b>	<b>2142</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>9 нед.</b>	<b>324</b>				
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4 нед.</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 нед.</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>3 нед.</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<b>2 нед.</b>					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<b>1 нед.</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>31 нед.</b>					
<b>Всего</b>		<b>180</b>					

## 5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин, МДК и увеличение объема времени, отведенных на модули обязательной части.

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. Анапский ЛО МВД России на транспорте г-к Анапа зарегистрировано 07.10.2010 года. Основной вид деятельности: государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение. Дополнительный вид деятельности: деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности; деятельность органов внутренних дел.

2. Адвокатское бюро «Юстина-Юг» г-к Анапа зарегистрировано 14.08.2003 года. Основной вид деятельности: деятельность в области права. Дополнительный вид деятельности: деятельность в области права, бухгалтерского учета и аудита, консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления предприятием.

3. ФКУ УИИ УФСИН России по Краснодарскому краю зарегистрировано 19.10.2011 года. Основной вид деятельности: деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным. Дополнительный вид деятельности: не указан.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	654	126	-	126
<b>ЕН.00</b>	120	78	-	78
<b>ОП.00</b>	1350	894	-	894
<b>ПМ.00</b>	1089	279	-	279
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>		<b>1377</b>	-	<b>1377</b>

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>126</b>	<b>84</b>
ОГСЭ	В результате изучения вариативной части цикла	54	36

ВЧ.05	<p>обучающийся должен по дисциплине <b>«Экономика организации»</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• планировать деятельность организации;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>• законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>• основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК – 2-4,6,10, ПК- 2.1, 2.2</p>		
ОГСЭ. ВЧ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Русский язык и культура речи»</b></p> <p><b>уметь:</b> пользоваться речевой культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать речевые навыки и умения- вести диалог, отвечать на вопросы;</li> <li>-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;</li> <li>-обогащение своих знаний о соответствующих единицах</li> </ul>	72	48

	<p>языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических;</p> <p>-анализировать речь, изобретать и формулировать мысли;</p> <p>-создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-языковые средства и принципы их употребления;</p> <p>-стили и жанры речи;</p> <p>-основные принципы построения деловой беседы.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК -3,4,6,8,9, ПК-2.2</p>		
<b>ЕН. ВЧ.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>78</b>	<b>52</b>
ЕН. ВЧ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «<b>Математика</b>»</p> <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>-решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;</p> <p>-находить значения функций с помощью ряда Маклорена;</p> <p>-решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;</p> <p>-находить функции распределения случайной вероятности;</p> <p>-использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;</p> <p>-находить аналитическое выражение производной по табличным данным;</p> <p>-решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p><b>знать:</b>- основные понятия и методы математического анализа</p> <p>-основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 6,7,9,10, ПК-1.10</p>	78	52
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>894</b>	<b>596</b>
ОП. ВЧ.011	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «<b>Трудовое право</b>»</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>содержание российского трудового права;</p> <p>права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p>	201	134

	<p>виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК-10-13, ПК-1.1, 1.2, 1.13, 2.1, 2.2</p>		
ОП. ВЧ.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «<b>Финансовое право</b>»</p> <p><b>знать:</b> сущность и содержание понятий и институтов финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь:</b> определять валютные ценности</li> <li>- <b>владеть:</b> юридической терминологией в сфере финансового права навыками анализа различных юридических фактов, финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов финансового права;</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК-10-13, ПК-1.1, 1.2, 1.13, 2.1, 2.2</p>	204	136
ОП ВЧ.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «<b>Налоговое право</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> сущность и содержание понятий и институтов налогового права;</li> </ul> <p>Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь:</b> квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.</li> <li>- <b>владеть:</b> юридической терминологией в сфере налогового права; навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права; навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений; навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК-10-12, ПК-1.1, 1.2, 1.13, 2.1, 2.2</p>	130	86
ОП. ВЧ.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «<b>Семейное право</b>»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	84	56



	<p>основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК-10-13, ПК-1.1, 1.2, 1.13, 2.1, 2.2</p>		
ОП ВЧ.15	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: <b>«Уголовно-исполнительное право»</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему уголовно-исполнительных органов;</li> <li>- правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание;</li> <li>- порядок исполнения различных видов наказаний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности режима отбывания наказаний для различных категорий осужденных.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК-10-13, ПК-1.1, 1.2, 1.13, 2.1, 2.2</p>	147	98
ОП ВЧ.16	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Основы исследовательской деятельности»</b></p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>-формулировать выводы и делать обобщения</li> </ul> <p><b>знать:</b> методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>-методы научного познания;</li> <li>-общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>-приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1,4-8,11, ПК-1.1, 1.2, 1.7, 1.12, 2.2</p>	54	36
ОП ВЧ.17	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Юридическая психология»</b></p> <p><b>уметь:</b> применять в практике проведения следственных и оперативно - розыскных мероприятий психологические знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике технику составления психологического портрета;</li> <li>- дифференцировать особенности протекания различных психических процессов и учитывать эти особенности в правоприменительной деятельности, диагностировать состояния психического напряжения;</li> <li>-диагностировать ложь, оценивать моральный вред, нанесенный потерпевшему</li> </ul>	74	50

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей знания, ее методологические основы; предмет и методы юридической психологии; основные этапы формирования юридической психологии;</li> <li>- психические процессы, их роль и значение в психической деятельности человека, критерии их оценивания юристом в процессе правоприменительной деятельности);</li> <li>-личность, типологии личности, правосознание;</li> <li>-психологические особенности личности преступников различных категорий, специфика преступного поведения, психология преступных групп, психология потерпевшего, психологические особенности отдельных следственных действий.</li> <li>судебно-психологическая экспертиза и ее значение в правоприменительной деятельности</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-13</p>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>279</b>	<b>186</b>
ПМ.01 МДК.ВЧ. 01.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по <b>МДК.01.06 «Оперативно-розыскная деятельность».</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>•Субъекты оперативно–розыскной деятельности;</li> <li>•Оперативно-розыскные мероприятия;</li> <li>Оперативно-розыскной процесс;</li> <li>Особенности закрепления и применения результатов оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике;</li> <li>- Свободно оперировать юридическими понятиями и категориями</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК-1-14 ПК – 1.1, 1.4, 1.13</p>	114	76
ПМ.02 МДК.ВЧ. 02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по <b>МДК.02.02 «Правоохранительные органы».</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и содержание понятий и институтов правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК-1-14 ПК – 2.1-2.2</p>	165	110

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППСЗ
1	2	3
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		<b>1</b>
<b>ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Обществознание	1.5
ОУД.06	География	1.6
ОУД.07	Естествознание	1.7
ОДБ.08	Физическая культура	1.8
ОУД.09	ОБЖ	1.9
ОУД.10	Экология	1.10
<b>ОУД.п.00 Профильные дисциплины</b>		
ОУД.п.01	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	1.11
ОУД.п.02	Информатика	1.12
ОУД.п.03	Экономика	1.13
ОУД.п.04	Право	1.14
<b>ПОО Предлагаемые ОО</b>		
ПОО.1	Психология общения	1.15
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
<b>ОГСЭ.ВЧ.00 Вариативная часть</b>		
ОГСЭ.ВЧ.05	Экономика организации	2.5
ОГСЭ.ВЧ.06	Русский язык и культура речи	2.6
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>3</b>
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3.1
<b>ЕН. ВЧ.00 Вариативная часть</b>		
ЕН.ВЧ.02	Математика	3.2
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>4</b>
ОП.01	Теория государства и права	4.1
ОП.02	Конституционное право России	4.2
ОП.03	Административное право	4.3
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	4.4

ОП.05	Экологическое право	4.5
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	4.6
ОП.07	Уголовное право	4.7
ОП.08	Уголовный процесс	4.8
ОП.09	Криминалистика	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
<b>ОП ВЧ.00 Вариативная часть</b>		
ОП.ВЧ.11	Трудовое право	4.11
ОП.ВЧ.12	Финансовое право	4.12
ОП.ВЧ.13	Налоговое право	4.13
ОП.ВЧ.14	Семейное право	4.14
ОП.ВЧ.15	Уголовно-исполнительное право	4.15
ОП.ВЧ.16	Основы исследовательской деятельности	4.16
ОП.ВЧ.17	Юридическая психология	4.17
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	<b>5.1</b>
МДК 01.01	Тактико-специальная подготовка	
МДК 01.02	Огневая подготовка	
МДК 01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	
МДК 01.04	Специальная техника	
МДК 01.05	Делопроизводство и режим секретности	
<b>МДК.ВЧ.00 Вариативная часть</b>		
МДК.ВЧ.01.06	Оперативно-розыскная деятельность	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>5.2</b>
МДК. 02.01	Основы управления в правоохранительных органах	
<b>МДК.ВЧ.00 Вариативная часть</b>		
МДК.ВЧ. 02.02	Правоохранительные органы	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>6</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>7</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## 7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремится к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой

оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональным модулям.

## **7.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Приказа Минобрнауки об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017 N 1138), выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 33.02.01 Фармация. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускная квалификационная работы.

Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

### 7.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по реализуемой ОПОП (ППССЗ), утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.



## **Лист регистрации изменений и дополнений, вносимых в Положение**

В настоящее Положение вносятся следующие изменения и дополнения:

1. п. 1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

изложить в следующей редакции:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 декабря 2019 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

2. п. - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. от 22.01.2014 N 31);

изложить в следующей редакции:

Приказом министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года «Об утвержден и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

Изменение (дополнение) внесено на основании изменений вышеизложенных документов.

Предложение внесено:

Руководитель методического отдела Аксенова О.Н.

23.10.2020г.